



# GESTIÓN FINANCIERA G.F. (Cód 0653)

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
CURSO 2023/24

## ÍNDICE:

- 1) PRESENTACIÓN DEL MÓDULO. NORMATIVA REGULADORA.CONTEXTUALIZACIÓN.
- 2) ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA.
- 3) OBJETIVOS GENERALES RELACIONADOS CON EL MÓDULO.
- 4) COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.
- 5) RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
- 6) CONTENIDOS BÁSICOS.
- 7) RELACIÓN DE UNIDADES CON BLOQUES TEMÁTICOS Y TEMPORALIZACIÓN
- 8) DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS.
- 9) UNIDADES DIDÁCTICAS ASOCIADAS CON LOS RA, OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO Y COMPETENCIAS PROFESIONALES.
- 10) ELEMENTOS TRANSVERSALES. INTERDISCIPLINARIEDAD.
- 11) ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- 12) MATERIALES DIDÁCTICOS.
- 13) EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, PONDERACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y RECUPERACIÓN.
- 14) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- 15) VÍAS DE COMUNICACIÓN Y METODOLÓGICAS “ON LINE” PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LECTIVA PRESENCIAL ORDINARIA Y/O DE RECUPERACIÓN Y ORDINARIA NO PRESENCIAL (EN SU CASO)
- 16) EVALUACIÓN DOCENTE.

## 1.- PRESENTACIÓN DEL MÓDULO. NORMATIVA REGULADORA. CONTEXTUALIZACIÓN.

PROFESOR	LUZ JUANA MARTÍNEZ MEDINA Especialidad: Administración de empresas
CICLO FORMATIVO	GS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
MÓDULO	GESTIÓN FINANCIERA (Código 0653)
CURSO	2º
HORAS MÓDULO 126 h	Nº SEMANAS: 21 Nº HORAS SEMANALES: 6
UNIDADES DE COMPETENCIA ASOCIADAS	RD 1584/2011, de 4 de noviembre <ul style="list-style-type: none"><li>• UC0498_3: Determinar las necesidades financieras de la empresa.</li><li>• UC0499_3: Gestionar la información y contratación de los recursos financieros.</li><li>• UC0500_3: Gestionar y controlar la tesorería y su presupuesto</li><li>• UC0233_2: Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.</li></ul>

### NORMATIVA REGULADORA:

La legislación vigente para este primer nivel parte de las leyes educativas fundamentales estatales y autonómica (destacando la Constitución como eje vertebrador legislativo en España, regulando la educación en su artículo 27):

- ✓ Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- ✓ Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- ✓ Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
- ✓ Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.
- ✓ Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía (LEA).

A partir de las leyes educativas, bajamos un escalón par analizar las leyes que regulan la ordenación de la Formación Profesional como son

- ✓ Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- ✓ Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- ✓ Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, por el que se modifica el RD 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- ✓ Real Decreto 107/2008, de 1 de febrero, por el que se complementa el catálogo de cualificaciones profesionales de la Familia profesional de Administración y

## Gestión

- ✓ Real Decreto 659/2023 de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, que deroga el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.
- ✓ Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad.
- ✓ Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Haciendo referencia a la normativa propia de la familia de Administración, nos encontramos con el desarrollo curricular de mínimos que establece el Estado

- ✓ RD 1584/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico Superior en Administración y Finanzas y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Y que desarrolla al completo la Junta de Andalucía a través de:

- ✓ Orden de 11 de marzo de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Administración y Finanzas.

Acompaña a esta normativa en un segundo nivel de concreción curricular el Plan del Centro educativo en el que nos encontramos,

## **CONTEXTUALIZACIÓN:**

El centro se trata del IES N° 1 Universidad Laboral, que está situado en una zona urbana, dentro de Málaga capital. Abre sus puertas en 1973 tiene un recinto educativo de 200.000m<sup>2</sup> (que comparte con la Residencia Escolar Andalucía), en el que se distribuyen siete pabellones educativos, algunas construcciones auxiliares, instalaciones deportivas y zonas verdes.

El I.E.S. Núm. 1 Universidad Laboral imparte Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en tres niveles, Formación Profesional Básica, Grado Medio y Grado Superior, en turno de mañana y tarde, y está situado en el entorno urbano de la capital de Málaga.

Es un centro que mantiene buenas relaciones con los servicios externos de la zona y con diversas instituciones, como el Ayuntamiento, Delegación de Educación, Asociaciones Empresariales. Se dispone de una base de datos de empresas muy amplia para poder realizar los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto.

La mayoría de los alumnos del centro proceden de familias de clase media, aunque existen bolsas deprimidas socioeconómicamente hablando que han motivado la existencia de un Plan de Compensatoria para atender al alumnado de incorporación tardía al sistema educativo y con dificultades de aprendizaje asociadas a su situación de desventaja sociocultural. El alumnado que cursa el ciclo proviene no sólo de la localidad en la que se encuentra ubicado el centro, sino de otras localidades colindantes. Los alumnos que acceden al ciclo deben estar en posesión del Título de Bachillerato, de un Título de Técnico de formación profesional, o haber realizado una prueba de acceso en la que habrán tenido que demostrar tener los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional en cuestión.

## 2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA.

El departamento cuenta con la siguiente **oferta educativa**:

- ✓ Ciclo de Grado Medio: Diurno, un grupo de 1º y un grupo de 2º.
- ✓ Ciclo de Grado Superior: Diurno, un grupo de 1º y un grupo de 2º

El departamento lo componen seis profesores y profesoras, repartidos en 4 PES y 2 PT. Las aulas específicas del departamento se encuentran en el pabellón denominado “FP” siendo cuatro aulas informatizadas y con proyector. Por necesidad, en algunas materias, se emplean aulas generales del centro. La distribución de los módulos entre los profesores es la siguiente:

NOMBRE	MÓDULO	NIVEL	HORAS
- Campos García, M <sup>a</sup> del Mar.	0437 Comunicación Empresarial y Atención al cliente.	1GA	5
	0651 Comunicación y Atención al cliente	1AF	5
	Libre configuración	2AF	1
	0655 Gestión logística y comercial	2AF	5
- Cobos Aranda, José Andrés.	0647 Gestión de la documentación	1AF	3
	0448 Op. Aux. Gestión de tesorería	2GA	7
	Libre configuración	2GA	1
- Manrique Domingo, M <sup>a</sup> del Carmen	0649 Ofimática y procesos de la información	1AF	4
	0438 Operaciones Administrativas de Compraventa	1GA	4
	0440 Tratamiento informático de la Información	1GA	5
	0442 Operaciones Administrativas de Recursos Humanos	2GA	6
- Martínez Medina, Luz Juana.	0439 Empresa y Administración	1GA	3
	0648 Recursos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa	1AF	3
	0652 Gestión de recursos Humanos	2AF	4
	0653 Gestión Financiera	2AF	6
- Mohamed Salah, Ahmed.	0443 Tratamiento de la documentación Contable	2GA	6
	0650 Proceso Integral de la Actividad Comercial	1AF	6
	0654 Contabilidad y Fiscalidad	2AF	6
- Rudilla Martín, Víctor Manuel.	0441 Técnica Contable	1GA	3
	0446 Empresa en el Aula	2GA	8
	0656 Simulación Empresarial	2AF	6

### **3- OBJETIVOS GENERALES RELACIONADOS CON EL MÓDULO**

**La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:**

**j)** Elaborar informes sobre los parámetros de viabilidad de una empresa, reconocer los productos financieros y los proveedores de los mismos, y analizar los métodos de cálculo financieros para supervisar la gestión de tesorería, la captación de recursos financieros y el estudio de viabilidad de proyectos de inversión.

**q)** Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

**v)** Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

**Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:**

- Análisis de las fuentes de financiación a las que puede acudir una empresa.
- Realización de cálculos financieros básicos.
- Análisis de los procedimientos administrativos relacionados con los productos y servicios financieros y de seguros.
- Comparación de distintas alternativas de inversión y/o contratación de productos, para determinar la más óptima a partir de diversos criterios.
- Integración de presupuestos parciales, control y ejecución presupuestaria.
- Utilización de herramientas informáticas en el tratamiento de la información en la gestión financiera.

### **4.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES**

**La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales de este título que se relacionan a continuación:**

**h)** Supervisar la gestión de tesorería, la captación de recursos financieros y el estudio de viabilidad de proyectos de inversión, siguiendo las normas y protocolos establecidos.

**ñ)** Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

**r)** Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de diseño para todos”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

## 5.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los **Resultados de Aprendizaje (RA)** son un conjunto de competencias contextualizadas en el ámbito educativo y que supone la concreción de los Objetivos Generales identificados para un Módulo Profesional determinado.

Por su parte, los **Criterios de Evaluación (CE)** constituyen el elemento curricular más importante para establecer el proceso de enseñanza-aprendizaje que permita alcanzar los Objetivos Generales establecidos para este módulo profesional, y por lo tanto de las competencias a las que están asociados.

Los Resultados de Aprendizaje están redactados en términos de una habilidad o destreza unida al objeto sobre el que se ha de desempeñar esa habilidad o destreza (el ámbito competencial), más una serie de acciones en el contexto del aprendizaje (el ámbito educativo). Para nuestro Módulo Profesional, analizaremos los Criterios de Evaluación que nos indica la normativa para cada Resultado de aprendizaje:

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.</li> <li>b) Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.</li> <li>c) Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.</li> <li>d) Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.</li> <li>e) Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.</li> <li>f) Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.</li> <li>g) Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.</li> </ul>
RA2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li> <li>b) Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li> <li>c) Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li> <li>d) Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>e) Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li> <li>f) Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li> <li>g) Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li> </ul>

<p>RA3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li> <li>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li> <li>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li> <li>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li> <li>e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li> <li>f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li> <li>g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li> <li>h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</li> <li>i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li> </ul>
<p>RA4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.</li> <li>b) Se han relacionado los riesgos y las condiciones de la asegurabilidad.</li> <li>c) Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.</li> <li>d) Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.</li> <li>e) Se han clasificado los tipos de seguros.</li> <li>f) Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.</li> <li>g) Se han identificado las primas y sus componentes.</li> <li>h) Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.</li> </ul>
<p>RA5. Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.</li> <li>b) Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.</li> <li>c) Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.</li> <li>d) Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.</li> <li>e) Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa.</li> <li>f) Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.</li> <li>g) Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.</li> </ul>



RA6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa, verificando la información que contienen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.</li> <li>b) Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.</li> <li>c) Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.</li> <li>e) Se ha valorado la elaboración en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.</li> <li>f) Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.</li> <li>g) Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable.</li> <li>h) Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.</li> </ul>

La ponderación que se le asigna a cada uno de los C.E. y R.A. arriba relacionados, así como su distribución a lo largo de las unidades didácticas, se presenta en el siguiente esquema. El peso o ponderación se le ha asignado en función de la contribución que tiene dicho C.E. y R.A. a los objetivos generales y a las competencias profesionales, personales y sociales.

Peso C.E.		U.D. 1	U.D. 2	U.D. 3	U.D. 4	U.D. 5	U.D. 6	U.D. 7	U.D. 8	U.D. 9	Peso R.A.
<b>100%</b>	<b>R.A. 1</b>										<b>20%</b>
10%	a										
30%	b										
30%	c										
15%	d										
5%	e										
5%	f										
5%	g										
<b>100%</b>	<b>R.A. 2</b>										<b>10%</b>
15%	a										
10%	b										
20%	c										
25%	d										
5%	e										
20%	f										
5%	g										
<b>100%</b>	<b>R.A. 3</b>										<b>35%</b>
2%	a										
40%	b										
10%	c										



## Unidad Didáctica: 6

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles	20%	a. Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.	10%	Equilibrio entre inversiones y financiaciones. Fondo de maniobra.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		b. Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.	30%	Informes económico-financieros y patrimoniales. Determinación de las desviaciones con los valores estándar de referencia.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		c. Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.	30%	Informes económico-financieros y patrimoniales. Determinación de las desviaciones con los valores estándar de referencia.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.	15%	Informes económico-financieros y patrimoniales. Determinación de las desviaciones con los valores estándar de referencia. coste de oportunidad de los fondos propiosinvertidos	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.	5%	Ayudas y subvenciones públicas y/o privadas. Búsqueda de las ayudas y subvenciones a través de medios informáticos y/o convencionales de la empresa. Tramitación. Tipología de ayudas y subvenciones. Privadas y públicas (ámbitos internacional, estatal, autonómico, y local). Incompatibilidades entre las posibles subvenciones y demás apoyos financieros.	Actividad Evaluable con Rúbrica	100%	Presentación de un estudio donde se investigue la identificación de los distintos tipos de ayudas y subvenciones que se puede acceder para la creación de una empresa, identificando las distintas características, idoneidad e incompatibilidades.
		f. Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.	5%				
		g. Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.	5%				

## Unidad Didáctica: 1

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	10%	a. Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero	15%	El sistema financiero. Características y clasificación.	Prueba escrita (examen)	100%	Resumen del tema y entrega de ejercicios o en su caso examen teórico
		b. Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.	10%	Instituciones financieras bancarias y no bancarias.	Prueba escrita (examen)	100%	Resumen del tema y entrega de ejercicios o en su caso examen teórico
		c. Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.	20%	Productos financieros de activo y pasivo. Aspectos específicos	Prueba escrita (examen)	100%	Resumen del tema y entrega de ejercicios o en su caso examen teórico

## Unidad Didáctica: 4

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación	10%	d. Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	25%	Identificación de sujetos y elementos de una operación financiera	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	5%	Productos financieros de activo y pasivo; sujetos que intervienen en cada producto.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.	20%	Productos financieros de activo. El riesgo en las operaciones de activo. Servicios financieros, comparativa de los mismos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

R.A. 3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos	35%	b. Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.	40%	Equivalencias financieras.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		c. Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto	10%	Comisiones de estudio, apertura, gastos jurídicos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.	5%	Fiscalidad de productos financieros de ahorro.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		i. Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.	20%	Hoja de cálculo Excel. Fórmulas financieras.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

## Unidad Didáctica: 5

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 2. Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación	10%	d. Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	25%	Identificación de sujetos y elementos de una operación financiera	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.	5%	Productos financieros de activo y pasivo; sujetos que intervienen en cada producto.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.	20%	Productos financieros de activo. El riesgo en las operaciones de activo. Servicios financieros, comparativa de los mismos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		g. Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.	5%	Productos financieros de activo y pasivo. documentos para su contratación.	Actividad Evaluable con Rúbrica.	100%	A partir de un producto financiero elegido, determinar la relación de documentos necesarios y explicar su utilidad para la contratación del mismo

<p>R.A. 3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos</p>	<p>35%</p>	<p>b. Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</p>	40%	Equivalencias financieras.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		<p>c. Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</p>	10%	Comisiones de estudio, apertura, gastos jurídicos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		<p>e. Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</p>	3%	Fiscalidad de productos financieros de financiación.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		<p>f. Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</p>	5%	Hoja de cálculo Excel. Fórmulas financieras.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		<p>i. Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</p>	20%	Hoja de cálculo Excel. Fórmulas financieras.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

## Unidad Didáctica: 2 y 3

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
<p>R.A. 3. Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p>30%</p>	<p>a. Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</p>	2%	<p>Cuentas corrientes; cuentas ahorro; depósitos e imposiciones a plazo fijo. Otros. Préstamos. Cuenta de crédito, leasing, factoring, confirming. Otros.</p>	<p>Actividad evaluable en clase con rúbrica.</p>	100%	<p>Búsqueda utilizando diferentes canales de información sobre características de determinados productos y servicios financieros establecidos.</p>
		<p>b. Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</p>	40%	<p>Leyes y operaciones financieras. El valor del dinero. Operación financiera. Clasificación de las operaciones financieras. Leyes financieras de capitalización y actualización. La capitalización simple anual. Variables que intervienen en la capitalización simple. Cálculo de la fórmula general. Tantos equivalentes. Tantos</p>	<p>Prueba escrita (examen)</p>	100%	Exámen

			proporcionales. Métodos abreviados para el cálculo de intereses.				
		c. Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.	10%	Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito. Cuentas corrientes. Cuentas de crédito. Venta a plazos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.	5%	Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito. Cuentas corrientes. Cuentas de crédito.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.	3%	Fianzas y avales bancarios. Otros.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos..	5%	depósitos bancarios,	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		g. Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.	5%	Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito. Cuentas corrientes. Cuentas de crédito.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		h. Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.	10%	Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito. Cuentas corrientes. Cuentas de crédito.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

		i. Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.	20%	Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito. Cuenta corrientes. Cuentas de crédito.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
--	--	---	-----	---	-------------------------	------	--------

## Unidad Didáctica: 9

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 4. Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.	5%	a. Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.	%	Legislación básica.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		b. Se han relacionado los riesgos y las condiciones de asegurabilidad.	10%	El riesgo. Actitudes ante el riesgo. Distribución del riesgo	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		c. Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.	20%	El contrato de seguro o póliza.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se han clasificado los tipos de seguros.	20%	Clasificación de los seguros. Clases de seguros. Ramos y modalidades.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.	20%	El contrato de seguro o póliza.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		g. Se han identificado las primas y sus componentes.	10%	La prima y la prestación. Elementos y clases de primas. Aplicación de tarifas. La prestación.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		h. Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.	5%	Constitución de un capital. Plan de jubilación. Rentabilidades.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen



# Unidad Didáctica: 7

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 5. Selecciona inversiones en activos financieros económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.	20%	a. Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.	5%	Valores mobiliarios de renta variable. ¿Por qué invertir en acciones? Formas de valorar las acciones. Valores mobiliarios de renta fija. Operaciones de inversión. Instrumentos de inversión públicos a corto y largo plazo. Deuda pública. Instrumentos de inversión privados a corto y largo plazo. Fondos de inversión.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		b. Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		c. Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.	20%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.	20%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa.	5%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

		g. Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.	30%	Métodos de valoración y selección de inversiones. Introducción. Características de inversión y métodos de selección. Métodos estáticos: criterio del flujo neto de caja total por u. m. invertida, criterio del flujo neto de caja medio anual por u. m. invertida, criterio del plazo de recuperación o pay-back. Métodos dinámicos: VAN, TIR y pay-back descontado.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
--	--	--	-----	---	-------------------------	------	--------

## Unidad Didáctica: 8

Resultados de Aprendizaje	Peso RA(%)	Criterios de Evaluación	Peso CE(%)	Contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación asociado	Peso IE(%)	Propuesta Tareas (de todos los RA se entregará resumen y ejercicios resueltos del manual propuesto)
R.A. 6. Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/organización, verificando la información que contienen	5%	a. Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.	10%	Planificación y presupuestos. Planificación. Presupuesto maestro y presupuesto operativo. Proceso presupuestario. Técnicas presupuestarias. Presupuesto de tesorería. Punto muerto, umbral de rentabilidad o punto de equilibrio. Control presupuestario. Cálculo y análisis de desviaciones. Elaboración de un presupuesto de tesorería. Modelos de presupuestos.	Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		b. Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.	5%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		c. Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		d. Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.	30%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		e. Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		f. Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.	20%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

		g. Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable.	5%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen
		h. Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.	10%		Prueba escrita (examen)	100%	Exámen

## **CONTENIDOS BÁSICOS.**

### **Determinación de las necesidades financieras y ayudas económicas para la empresa: Análisis de estados financieros.**

1. Equilibrio entre inversiones y financiaciones. Fondo de maniobra.
2. Fuentes de financiación propia. Autofinanciación de mantenimiento y enriquecimiento, coste de oportunidad de los fondos propios invertidos. Ampliación de capital, aportaciones de socios/partícipes.
3. Fuentes de financiación ajena a largo plazo. Empréstitos, préstamos, entre otras.
4. Fuentes de financiación ajena a largo y corto plazo. El crédito de proveedores, descuentos por pronto pago, créditos bancarios, entre otras.
5. Informes económico-financieros y patrimoniales. Determinación de las desviaciones con los valores estándar de referencia.
6. Ayudas y subvenciones públicas y/o privadas.
7. Búsqueda de las ayudas y subvenciones a través de medios informáticos y/o convencionales de la empresa. Tramitación.
8. Tipología de ayudas y subvenciones. Privadas y públicas (ámbitos internacional, estatal, autonómico, y local).
9. Incompatibilidades entre las posibles subvenciones y demás apoyos financieros.

### **Clasificación de los productos y servicios financieros:**

1. El sistema financiero. Características y clasificación. Instituciones financieras bancarias y no bancarias.
2. Productos financieros de pasivo. Aspectos específicos, documentos para su contratación y sujetos que intervienen en cada producto financiero de pasivo.
  - o Cuentas corrientes.
  - o Cuentas de ahorro.
  - o Depósitos e imposiciones a plazo fijo. Otros.
3. Productos financieros de activo. El riesgo en las operaciones de activo. Aspectos específicos, ventajas e inconvenientes, documentos para su contratación y sujetos que intervienen en cada producto financiero de activo.
  - o El descuento comercial.
  - o Préstamos.
  - o Cuenta de crédito. Otros.
4. Servicios financieros. Características, formas de contratación y comparativas de los mismos.
  - o Domiciliaciones.
  - o Gestión de cobro.
  - o Otros servicios bancarios. Transferencias y traspasos, intermediación en valores mobiliarios, banca electrónica, cajas de seguridad, entre otros.
5. Otros productos financieros. Aspectos específicos, documentos para su contratación y sujetos que intervienen en cada producto financiero de activo.
  - o Leasing. Renting.
  - o Confirming. Factoring.
  - o Fianzas y avales bancarios. Otros.

### **Valoración de productos y servicios financieros:**

1. Procedimiento de cálculo financiero en la gestión financiera. Fiscalidad, gastos y comisiones, tipos de interés nominal y TAE, rentabilidad, entre otros.
2. Análisis de operaciones de descuento de efectos y líneas de crédito.
3. Análisis de préstamos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos.
4. Métodos de amortización.
5. Análisis de operaciones de arrendamiento financiero y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos.
6. Análisis de operaciones de empréstitos y aplicación del cálculo financiero a las operaciones originadas por los mismos.
7. Análisis de operaciones de liquidación de cuentas. Análisis de operaciones de depósitos.
8. Análisis de operaciones de ahorro o inversión.
9. Aplicación financiera de la hoja de cálculo.

### **Tipología de las operaciones de seguros:**

1. El contrato de seguro, concepto, características y la valoración de riesgos.
2. Elementos materiales, formales y personales de los seguros. Obligaciones de las partes en un contrato de seguro.
3. Clasificación de los seguros.
  - o Seguros personales. Seguro de vida, de accidente, de enfermedad y asistencia sanitaria.
  - o Seguros de daños. Seguro de incendios, contra el robo, de transporte terrestre, obligatorio de vehículos, entre otros.
  - o Seguros patrimoniales. Seguro de responsabilidad civil, de defensa jurídica, de lucro cesante, de crédito, de caución, entre otros.
  - o Seguros combinados o multirriesgos. Seguro agrario combinado. Seguro multirriesgo de hogar, de hogar hipotecario, de comunidades de vecinos, de comercios, entre otros.
  - o Planes y fondos de pensiones. Planes de ahorro jubilación.
4. Tarifas y primas.
5. Gestión administrativa derivada de la contratación de un seguro.

### **Selección de inversiones en activos financieros y económicos:**

1. Los mercados financieros.
2. Renta fija y renta variable. Concepto, características y clasificación. Deuda pública y deuda privada.
  - o Valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y rentabilidad. Gastos y comisiones devengadas en las operaciones de compraventa de activos.
  - o Concepto, características y clasificación de la deuda pública y privada. Letras, pagarés, bonos, obligaciones, entre otros.
3. Fondos de inversión. Concepto y elementos constitutivos de un fondo de inversión.
4. Productos derivados. Concepto y funciones. Futuros, opciones, warrants, swaps, entre otros. Fiscalidad de los activos financieros para las empresas.
5. Inversiones económicas.
  - o Características financieras de una inversión. Desembolso inicial, duración temporal de la inversión, flujo neto de caja, y valor residual.
  - o Métodos de análisis, evaluación y selección de inversiones estáticos y dinámicos. (Plazo de recuperación, VAN, TIR, entre otros).
  - o Aplicación financiera de la hoja de cálculo.

### **Integración de presupuestos:**

1. Métodos de presupuestación. Presupuesto fijo o rígido, presupuesto flexible, presupuesto incremental, presupuesto por programas, presupuesto base cero, entre otros.

2. Presupuesto maestro. El presupuesto operativo y financiero.
3. Fases del control presupuestario.
  - o Comparación de las previsiones y de las previsiones y de los resultados reales.
  - o Cálculo y análisis de desviaciones. Concepto, causas y tipología. Corrección, si procede, de estas variaciones.
4. Aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias. Hoja de cálculo, entre otras.

## 7.- RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS CON BLOQUES TEMÁTICOS Y TEMPORALIZACIÓN

### PRIMERA EVALUACIÓN

Impartir materia entre 1ª semana del curso y primera de diciembre (11 semanas)

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO	HORAS	% TOTAL HORAS
1	EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL	8	6 %
2	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO FINANCIERO	15	12 %
3	RENTAS FINANCIERAS	15	12 %
4	PRODUCTOS DE PASIVO Y SERVICIOS	6	5 %
5	PRODUCTOS FINANCIEROS DE ACTIVO	20	16 %
Acogida centro, presentación módulo, consolidación, afianzamiento, exámenes, dudas, resolución de problemas de exámenes, actividades complementarias y extraescolares...		8	
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>72</b>	<b>57%</b>

### SEGUNDA EVALUACIÓN

Impartir materia entre 1ª semana diciembre y última de febrero. (9 semanas)

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO	HORAS	% TOTAL HORAS)
6	FUENTES DE FINANCIACIÓN	12	9 %
7	INVERSIONES	12	10 %
8	EL PRESUPUESTO	12	10 %
9	LOS SEGUROS	10	8 %
Consolidación, afianzamiento, exámenes, dudas, resolución de problemas de exámenes, actividades complementarias y extraescolares...		8	
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>54</b>	<b>43%</b>
<b>TOTAL HORAS CURSO</b>		<b>126</b>	<b>100%</b>

## 8.- DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y SU RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS.

EN **NEGRITA** SE RECOGEN LOS CONTENIDOS BÁSICOS **MÍNIMOS** ASOCIADOS A CADA RA

### 1.- INTERÉS SIMPLE. CAPITALIZACIÓN SIMPLE.

RA 3	Criterios de evaluación
<p>Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.</p>	<p>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</p> <p>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</p> <p>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</p> <p>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</p> <p>e) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</p> <p>f) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</p> <p>g) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</p> <p>h) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, pulcritud y orden.</p>

#### Contenidos básicos asociados

- Leyes y operaciones financieras. El valor del dinero.
  - Operación financiera.
  - Clasificación de las operaciones financieras.
  - **Leyes financieras de capitalización y actualización.**
- **La capitalización simple anual.**
  - Variables que intervienen en la capitalización simple.
  - Cálculo de la fórmula general.
- **Tantos equivalentes. Tantos proporcionales.**
- **Métodos abreviados para el cálculo de intereses.**
- Aplicación de la capitalización simple a los productos financieros: depósitos bancarios, liquidación de cuentas corrientes, liquidación de cuentas de crédito.
  - **Cuentas corrientes.**
  - **Cuentas de crédito.**
- **Venta a plazos.**
- Simulación en hoja de cálculo de las distintas variables del interés simple y de liquidación de una cuenta corriente.

## 2.- ACTUALIZACIÓN SIMPLE

RA 3	Criterios de evaluación
Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li><li>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li><li>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li><li>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li><li>e) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li><li>f) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</li><li>g) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li><li>h) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, pulcritud y orden.</li></ul>

### Contenidos básicos asociados

- Descuento o actualización.
  - Concepto.
  - Características.
- **Descuento simple comercial o bancario.**
- **Equivalencia financiera: capitales equivalentes, vencimiento común y vencimiento medio:**
- Formulación del descuento comercial en una hoja de cálculo.
- Aplicación del descuento simple a los productos de activo. Gestión de cobro y liquidación de efectos.
  - **Gestión de efectos al cobro.**
  - **Negociación de efectos comerciales.**
  - **Valor líquido en la negociación de efectos.**
  - **Forfait (coste total).**
  - **Coste y rentabilidad. Selección de la alternativa más apropiada.**
- **Operativa de cartera de efectos online. Confección en hoja de cálculo de una remesa de efectos al descuento.**



### 3.- CAPITALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN COMPUESTA

RA 3	Criterios de evaluación
Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li><li>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li><li>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li><li>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li><li>e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li><li>f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li><li>g) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</li><li>h) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li><li>i) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li><li>j)</li></ul>

#### Contenidos básicos asociados

- **Capitalización compuesta. Formulación en una hoja de cálculo.**
  - Variables que intervienen en la capitalización compuesta.
  - Cálculo de la fórmula general del capital final.
  - Formulación en una hoja de cálculo.
- **Análisis comparativo: capitalización simple y capitalización compuesta: ventajas e inconvenientes.**
- Capitalización no anual o fraccionada. Tantos equivalentes en interés compuesto.
  - Interés nominal.
  - Interés efectivo o tanto equivalente.
  - Relación entre los tantos en capitalización compuesta y en capitalización simple.
  - Frecuencia de capitalización.
  - Capitalización en tiempo fraccionado.
- **Actualización compuesta o descuento compuesto.**
- **Aplicaciones a las operaciones financieras: de devolución de un capital, de equivalencia y en la constitución de un capital.**
- Otras equivalencias de capital: vencimiento común y vencimiento medio.
- Capitalización y actualización cuando varía el tipo de interés.
- **Descuento por pronto pago.**

## 4.- RENTAS FINANCIERAS

RA 3	Criterios de evaluación
Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	<p>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</p> <p>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</p> <p>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</p> <p>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</p> <p>e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</p> <p>f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</p> <p>g) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos</p>
	<p>financieros.</p> <p>h) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</p> <p>i) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</p>

### Contenidos básicos asociados

- **Concepto de renta financiera. Clasificación de las rentas.**
- **Rentas constantes.**
  - Concepto de renta financiera y clasificación.
  - Valoración de una renta temporal, constante, inmediata y postpagable. Formulación en una hoja de cálculo.
  - Valoración de una renta temporal, constante, inmediata y prepagable. Formulación en una hoja de cálculo.
  - Valoración de una renta temporal, constante y diferida. Formulación en hoja de cálculo.
  - Valoración de una renta temporal, constante y anticipada. Formulación en hoja de cálculo.
  - Valoración de rentas perpetuas, constantes, inmediatas postpagables y prepagables.
  - Valoración de rentas perpetuas, constantes, diferidas y anticipadas.
- **Rentas variables.**
  - Valoración de rentas variables en progresión aritmética. Formulación en hoja de cálculo.
  - Valoración de rentas variables en progresión geométrica. Formulación en hoja de cálculo.
- Rentas fraccionadas. Formulación en hoja de cálculo.
- Valoración de rentas de capitalización y rentas de amortización. Formulación en hoja de cálculo.

## 5.- OPERACIONES DE SEGUROS.

RA 4	Criterios de evaluación
Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora.	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora.</li><li>b) Se han relacionado los riesgos y las condiciones de asegurabilidad.</li><li>c) Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro.</li><li>d) Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro.</li><li>e) Se han clasificado los tipos de seguros.</li><li>f) Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros.</li><li>g) Se han identificado las primas y sus componentes.</li><li>h) Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros.</li><li>i) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ol>

### Contenidos básicos asociados

- Introducción:

#### **Legislación básica.**

El riesgo. Actitudes ante el riesgo

Distribución del riesgo.

#### **El contrato de seguro o póliza.**

#### **Entidades de seguros privadas.**

#### **Organismos públicos relacionados con la actividad aseguradora.**

#### **Clasificación de los seguros.**

#### **Clases de seguros.**

Ramos y modalidades.

#### **La prima y la prestación.**

Elementos y clases de primas.

Aplicación de tarifas.

La prestación.

La aseguradora multifuncional.

#### **Constitución de un capital. Plan de jubilación. Rentabilidades.**

## 6.- PRÉSTAMOS. MÉTODOS DE AMORTIZACIÓN

RA 3	Criterios de evaluación
Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li><li>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li><li>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li><li>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li><li>e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li><li>f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li><li>g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li><li>h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</li><li>i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li><li>j) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ul>

### Contenidos básicos asociados

- **Métodos de amortización de préstamos. Formulación en hoja de cálculo.**

- Clases de préstamos según la forma de reembolso del principal.

**Cuadro genérico de amortización de préstamos.**

**Métodos de amortización de préstamos: francés, italiano, americano y alemán.**

Método francés con plazo de carencia.

**Método francés a tipo de interés variable.**

**Hipoteca inversa.**

**Cálculo oficial de la TAE de los préstamos. Hoja de cálculo.**

Coste efectivo remanente (CER).

**Tasa anual equivalente real para el cliente.**

Confeción de cuadros de amortización de préstamos. **Formulación en hoja de cálculo.**

## 7.- LEASING FINANCIERO. EMPRÉSTITOS.

RA 3	Criterios de evaluación
Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles.</li><li>b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto.</li><li>c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto.</li><li>d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto.</li><li>e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto.</li><li>f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos.</li><li>g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes.</li><li>h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros.</li><li>i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas.</li><li>j) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ul>

### Contenidos básicos asociados

- **Leasing financiero.**
  - **Contrato de arrendamiento.**
  - **Cálculo de la cuota de leasing.**
- **Empréstitos. Financiación no bancaria.**
  - **Concepto, nociones básicas y terminología.**
  - **Principales derechos económicos de las obligaciones.**
- **Leasing mobiliario. Amortización de empréstitos.**

## 8.- SELECCIÓN DE INVERSIONES

RA 5	Criterios de evaluación
Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación.</li><li>b) Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización.</li><li>c) Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos.</li><li>d) Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas.</li><li>e) Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa.</li><li>f) Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica.</li><li>g) Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones.</li><li>h) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ul>

- Mercado financiero.
  - Introducción. **Clasificación de los mercados financieros.**
  - **La Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).**
  - **Miembros o mediadores del mercado de valores.**
  - **La Bolsa de valores en España.**
- **Valores mobiliarios de renta variable.**
  - **¿Por qué invertir en acciones?**
  - Formas de valorar las acciones.
- **Valores mobiliarios de renta fija.**
  - Operaciones de inversión.
  - **Instrumentos de inversión públicos a corto y largo plazo. Deuda pública.**
  - **Instrumentos de inversión privados a corto y largo plazo.**
- **Fondos de inversión.**
  - **Introducción. Funcionamiento de los fondos de inversión.**
  - Clasificación de los fondos de inversión.
  - **Principales ventajas de los fondos respecto a otros productos de inversión.**
- Productos derivados.
  - Riesgo financiero y derivados financieros.
  - Mercados organizados.
  - Mercado de futuros financieros.
  - Mercado de opciones financieras.

#### **Métodos de valoración y selección de inversiones.**

Introducción. Características de inversión y métodos de selección.

**Métodos estáticos: criterio del flujo neto de caja total por u. m. invertida, criterio del flujo neto de caja medio anual por u. m. invertida, criterio del plazo de recuperación o *pay-back*.**

**Métodos dinámicos: VAN, TIR y *pay-back* descontado.**

**Invertir en la Bolsa de valores. Fiscalidad derivada de las acciones.**

## 9.- FINANCIACIÓN, AYUDAS Y SUBVENCIONES PARA LA EMPRESA

RA 1	Criterios de evaluación
Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación.</li><li>b) Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables.</li><li>c) Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones.</li><li>d) Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad.</li><li>e) Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa.</li><li>f) Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa.</li><li>g) Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas.</li><li>h) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ul>

### Contenidos básicos asociados

- **Necesidades financieras.**
  - **Financiación de la empresa.**
  - **Fuentes de financiación.**
  - **Fondos propios.**
  - **Subvenciones.**
  - **Fondos ajenos.**
  - **Otras fuentes de financiación ajenas.**
  - Financiación a través de activos financieros.
- Estructura y análisis económico-financiero.
  - Flujo de fondos.
  - **Cálculo del cash flow.**
  - Periodo medio de maduración.

Fondo de maniobra.

Presupuestos.

Ratios o indicadores financieros usuales.

**Ayudas y subvenciones públicas y privadas.**

**Subvenciones.**

**Principales organismos de ayudas y asesoramiento estatales.**

**Otros organismos.**

Diagnosticar la situación económico-financiera de la empresa.



## 10.- EL SISTEMA FINANCIERO. PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS

RA 2	Criterios de evaluación
Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación.	<ol style="list-style-type: none"><li>Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero.</li><li>Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.</li><li>Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado.</li><li>Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li><li>Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero.</li><li>Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios.</li><li>Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros.</li><li>Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ol>

### Contenidos básicos asociados

- **El sistema financiero.**
  - **Órganos del sistema financiero.**
  - **Entidades bancarias públicas.**
  - **Entidades de crédito.**
  - **Otras entidades financieras.**
  - **Activos financieros.**
- **Productos financieros de pasivo. Depósitos bancarios.**
  - **Depósitos a la vista.**
  - **E-cuentas o e-depósitos.**
  - **Depósitos a plazo. Imposiciones a plazo fijo.**
  - **Pagarés bancarios.**
  - Depósitos estructurados.
  - Otros productos de captación de fondos.
- **Productos financieros de activo. Operaciones de crédito.**
  - **Productos de financiación básicos. Préstamos y créditos.**
  - Otros productos de financiación básicos: letras de cambio, cheques, pagarés y recibos normalizados.

- Productos de financiación especializados: confirming o pagos confirmados, factoring o factoraje, leasing financiero, renting, forfaiting y crédito documentario.

Principales servicios bancarios.

- Domiciliación bancaria, transferencias, gestión de cobro de efectos, compraventa de divisas, tarjetas de pago, servicio de valores, cajeros automáticos, banca electrónica, pasarelas de pago bancarias.

Documentos de cobro. Financiación vía factoring. Compraventa de divisas.

## 11.- PRESUPUESTOS

RA 6	Criterios de evaluación
Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa, verificando la información que contienen.	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común.</li><li>b) Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida.</li><li>c) Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales.</li><li>d) Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos.</li><li>e) Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos.</li><li>f) Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas.</li><li>g) Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable.</li><li>h) Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias.</li><li>i) Se han realizado los cálculos y presentados los resultados con precisión, claridad, orden y limpieza.</li></ul>

### Contenidos básicos asociados

- Planificación y presupuestos.
  - Planificación.
  - Presupuesto maestro y presupuesto operativo.
  - Proceso presupuestario.
  - Técnicas presupuestarias.
  - Presupuesto de tesorería.
- Punto muerto, umbral de rentabilidad o punto de equilibrio.
- Control presupuestario. Cálculo y análisis de desviaciones.
- Elaboración de un presupuesto de tesorería. Modelos de presupuestos.

## 9.- UNIDADES DE TRABAJO RELACIONADAS CON LOS RA, OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO Y COMPETENCIAS PROFESIONALES.

UNIDADES DE TRABAJO	OBJETIVOS GENERALES	RDOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS PROFESIONALES
1	J, q, v	2	a, b, c	h, ñ, r
2	J, q, v	3	a, b, c, d, e, f, g, h, i	h, ñ, r
3	J, q, v	3	a, b, c, d, e, f, g, h, i	h, ñ, r
4	J, q, v	2,3	d, e, f y d, e, f, g.	h, ñ, r
5	J, q, v	2,3	d, e, f, g y b, c, e, f, i	h, ñ, r
6	J, q, v	1	a, b, c, d, e, f, g	h, ñ, r
7	J, q, v	5	a, b, c, d, e, f, g, h	h, ñ, r
8	J, q, v	6	a, b, c, d, e, f, g, h	h, ñ, r
9	J, q, v	4	a, b, c, d, e, f, g, h	h, ñ, r

## 10. - ELEMENTOS TRANSVERSALES. INTERDISCIPLINARIEDAD.

La programación presenta contenidos y actividades que promueven la práctica real y efectiva de la igualdad, la adquisición de hábitos de vida saludable y deportiva y la capacitación para decidir entre las opciones que favorezcan un adecuado bienestar físico, mental y social para sí y para los demás. Asimismo, la programación incluye aspectos de educación para el consumo, de salud laboral, de respeto a la interculturalidad, a la diversidad, al medio ambiente y para la utilización responsable del tiempo libre y del ocio.

Pero además, la programación prevé temas transversales relacionados con los objetivos del módulo, en asuntos tales como la igualdad de oportunidades, la responsabilidad social de la empresa, la explotación laboral, el fraude a las Instituciones Públicas, la economía sumergida, la educación financiera y otros temas relacionados.

El módulo de Gestión Financiera presenta conexiones con el módulo de Contabilidad y Fiscalidad en el sentido que el alumno trata de ver o comprender el módulo como una herramienta al servicio de la contabilidad, de manera que los asientos contables necesitan de la herramienta de cálculo y del análisis financiero para poderse calcular sus importes. Además, el PGC vigente tiene muy presente los conceptos financieros para valorar las partidas, como el caso del criterio del coste amortizado para valorar los derechos de cobro o las obligaciones de pago a largo plazo con intereses. Los ajustes por periodificación también contemplan aspectos financieros. Es importante hacerle ver al alumno estas conexiones para cuando estén viendo esos aspectos en el módulo de Contabilidad y Fiscalidad el alumno/a lo tenga presente.

## 11.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

La metodología de las clases seguirá las siguientes fases:

1. Se pretenderá, al inicio de las unidades didácticas, llevar a cabo **actividades de presentación-motivación** con el alumnado, para así introducir al mismo en el tema que se va a

abordar. Esta misma actividad puede llevarnos a conocer los conocimientos previos y su posible evaluación.

2. Basándonos en el libro como eje principal se llevarán a cabo las **actividades de desarrollo** que permitan la adquisición de los R.A. Se complementarán dichas actividades del libro de texto con otras fuentes de información en función de los niveles de conocimiento del curso. En este apartado se pretenderá en la medida de lo posible, y siempre atendiendo a las circunstancias particulares del contexto clase, que la actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrolle a partir del siguiente esquema de trabajo:
  - Siempre que sea posible partiremos de una situación laboral concreta y a continuación...
  - Plantearemos qué queremos enseñar y, en función de ello...
  - Fijamos un plan y lo desarrollaremos. Luego...
  - Lo aplicaremos a diferentes situaciones laborales (casos prácticos y ejemplos), para a continuación...
  - Invitar al alumno-a a que ponga en práctica sus conocimientos mediante la resolución de los ejercicios que se propongan.
3. Al finalizar la unidad didáctica se llevarán a cabo **actividades de síntesis-resumen** que permitan a los alumnos tomar conocimiento de los R.A. o parte de éstos alcanzados en dicha unidad, así como la relación de estos con los objetivos generales.

La metodología didáctica de la Formación Profesional específica favorece en el alumno la capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo en equipo. Los alumnos y alumnas se enfrentarán con la simulación de casos prácticos sobre procesos de trabajo lo más cercanos posible a la realidad laboral, con un grado creciente de dificultad.

Se debe fomentar, en todo momento, la participación activa del alumnado mediante la realización de trabajos de investigación, participación en debates, expresión de las propias opiniones...

En el desarrollo de los distintos contenidos siempre se tendrá presente el mundo de la empresa, su evolución, necesidades, relaciones e interacciones con la sociedad, la ciencia y la tecnología. Pretendemos formar profesionales autónomos, con capacidad de decidir y gobernar su vida profesional con libertad y responsabilidad.

Se pretende que los alumnos sean capaces de utilizar las herramientas de consulta y aprendizaje necesarias, más que memorizar todos los pasos para llevar a cabo un supuesto práctico concreto. En este sentido el alumno debe acostumbrarse a obtener información de distintos manuales de referencia y medios de comunicación y a realizar trabajos de campo.

En resumen, seguiremos una metodología activa y participativa que facilite la interacción, fomente la responsabilidad sobre el aprendizaje, asegure la motivación y de esta manera favorezca la adquisición de los R.A.

En el mapa de relaciones curriculares se establece con carácter más preciso y riguroso, especificando para cada R.A. y C.E. y con los contenidos e instrumentos empleados, la propuesta de actividades a desarrollar.

## 12.- RECURSOS

## Materiales didácticos

### 1. Libros de texto recomendado:

Título: Gestión Financiera.

Autor: Gabriel Escribano.

Editorial:

Paraninfo. ISBN:

978-8497328661.

Título: Gestión Financiera.

Autoras: Carmen Ruiz Moya, Teresa Noguera Vidal y María Luz Esteve

Crespo. Editorial: Mc Graw Hill Education.

ISBN: 978-88448612221

### 2. Aula de Informática equipada con:

- 25 Equipos Informáticos dotados con Sistema Operativo Windows y paquete Microsoft Office.
- Pizarra Digital con conexión a Equipo del puesto de Profesorado.
- Conexión a Internet.

### 3. Actividades extraescolares: De participación directa del alumno con la realidad que el alumno debe interpretar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2023/2024			
VISITA	Descripción	Grupos	Fecha
ARCHIVO HISTÓRICO DE GRANADA Y PARQUE DE LAS CIENCIAS Y/O ALHAMBRA	Conocer más de cerca la organización de un archivo, medidas de conservación, seguridad, restauración... Importancia del archivo y su organización. Acercarnos a la ciencia de una manera lúdica y cercana	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
SOFTWARE DEL SOL (Mengibar) Y JAEN, CASTILLO, BAÑOS ÁRABES, PLAZA DEL LAGARTO, CATEDRAL Y CENTRO HISTÓRICO	Conocer tanto el funcionamiento interno de una empresa joven e innovadora como la diversificación del riesgo empresarial. Conocer un software gratuito de cara al mundo laboral. Importancia del trabajo en grupo. Finalizando con una visita cultural de Jaén capital	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
BANCO DE ESPAÑA Y/O FNMT EN MADRID, A SER POSIBLE, TAMBIÉN CONGRESO/SENADO Y/O TOLEDO	Conocer los principales órganos del Sistema Financiero Español y su funcionamiento, los principales órganos de gobierno central y finalizar con visita cultural	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
CIUDAD EUROPEA	Conocer el sistema de administración de un país europeo con visita a algún órgano de gobierno u organismo público y/o empresa. En este tipo de visitas se fomenta entre el alumnado las relaciones con los compañeros, actividades grupales, toma de decisiones..., aspectos básicos para su futuro laboral, además de la práctica del inglés.	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
PUERTO DE ALGECIRAS	Conocer una plataforma logística importante en Andalucía y su funcionamiento, aprovechando su relativa cercanía y la repercusión de este tipo de actividad para la labor administrativa	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO

ORGANISMOS PÚBLICOS DE MÁLAGA	Hacienda, Seguridad Social, Ayuntamiento, Cámara de Comercio..., con el fin de conocer el funcionamiento de este tipo de organismos y su implicación en nuestro ciclo formativo	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
CHARLA SOBRE BOLSA	Asistencia en Málaga a un curso sobre bolsa que suele convocar una empresa privada	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
EMPRESAS DE MÁLAGA (cualquier sector) PARQUE TECNOLÓGICO Centro comercial PLAZA MAYOR SAN MIGUEL, COCA-COLA...	Conocer el funcionamiento de la empresa privada, a ser posible empresas grandes e importantes de Málaga	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO
VISITA A ROCÓDROMO EN P.I. SANTA BARBARA, MÁLAGA	Fomentar la actividad física y deportiva del alumnado y hacerlo participe de los programas del centro relacionados con los hábitos de vida saludable	A determinar por el departamento	A LO LARGO DEL CURSO

### 13.- EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, PONDERACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y RECUPERACIÓN.

#### EVALUACIÓN.

##### ¿Cuándo se evalúa?

- 1) Al comienzo del proceso de enseñanza-aprendizaje (evaluación inicial) de forma que se puedan adaptar los aprendizajes a las diferencias individuales.
- 2) Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje (evaluación sumativa)
- 3) Al final del proceso de enseñanza-aprendizaje (evaluación final)

##### Procedimientos e Instrumentos de evaluación

- a. **Pruebas individuales:** Las pruebas se llevarán a cabo al finalizar cada grupo de unidades didácticas que doten de sentido la evaluación del R.A. al que van asociadas dicha unidad/es. En general, las pruebas serán **escritas**, objetivas y versarán sobre los contenidos propios de la materia impartida asociados a los criterios de evaluación descritos para cada RA. Será necesario al menos una prueba individual por cada trimestre.
- b. **Actividades evaluables:** resolución de ejercicios, problemas y supuestos a ejecutar en clase y/o en casa.
- c. **Trabajos individuales o en grupo** que puedan proponerse sobre aspectos concretos relativos a los contenidos estudiados o sobre temas de actualidad relacionados con estos. La presentación y exposición de un trabajo puede sustituir la realización de pruebas individuales para evaluar aquellos C.E. en los que la prueba individual no resulte idónea para mostrar evidencias.

En la medida de lo posible se pretenderá que existan pruebas individuales escritas para calificar las unidades didácticas, siempre y cuando la elección de dicho instrumento de evaluación sea apropiado para evidenciar los C.E. asociados a un determinado R.A. Existen determinados C.E. cuya calificación resulta difícil mediante la realización de una prueba escrita individual. Sólo para esos casos, se planteará como alternativa la elección del resto de instrumentos de evaluación

en aras de obtener las evidencias necesarias para esa calificación criterial.

Tal como se recoge en la Orden de 29 de septiembre de 2010 sobre la evaluación de los ciclos formativos en su artículo 2 se establece que la evaluación continua en la modalidad presencial requiere la **asistencia regular a clase** y la participación en las actividades programadas. La asistencia del alumnado será controlada diariamente por el profesorado objeto de llevar el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. Si el alumno falta a clase el día en el que se ha realizado alguna actividad evaluable, su calificación en dicha actividad será de cero. Para poder realizar la actividad u otra alternativa asociada a los C.E y R.A. que no ha podido asistir será necesario que justifique su ausencia. Los motivos por los que las ausencias quedan justificadas son tres:

- Asistencia a médico/consulta, se acredita con un documento firmado por el facultativo con número de colegiado donde figure la hora de la consulta.
- Asistencia a juicio o deber inexcusable, acreditado con un justificante expedido por el secretario judicial o funcionario destinado a tal fin.
- Asistencia a funeral de familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, acreditado con certificado expedido por el parque cementerio.

Fuera de estas tres causas claras y determinantes, al alumno/a no le será justificada su ausencia salvo fuerza mayor que le impida asistir ese día a clase y siempre y cuando quede constancia fehaciente de los hechos acaecidos.

### **Criterios de calificación.**

La calificación se efectuará con arreglo a la ponderación establecida en los C.E. y los R.A., para cada una de las actividades evaluables que se plantean a lo largo de las unidades didácticas, que en su mayoría serán pruebas escritas objetivas salvo en aquellos casos en los que las evidencias obtenidas para calificar los C.E. no resulten idóneas haciendo uso de este instrumento de evaluación.

En la primera evaluación, **la calificación obtenida por el alumno será el resultado de la media aritmética ponderada de los criterios de evaluación** que se hayan impartido hasta el momento. Al alumno se le informará también del nivel alcanzado en cuanto a R.A. Para la segunda evaluación, nuevamente, la calificación será la media aritmética de los C.E. que se llevan impartidos hasta la fecha, y, en caso de haber completado la programación didáctica, será también la misma calificación que obtendría el alumno/a por R.A. siguiendo una evaluación criterial como la que se plantea en esta programación.

Para que el alumno pueda obtener la calificación de apto en el módulo de Gestión Financiera es necesario, además de que la calificación sea igual o superior a cinco en una escala de cero a diez, que tenga superados con calificación positiva (igual o superior a cinco) todos los R.A. que se hayan impartido a lo largo del curso.

Para aquel alumnado que no haya alcanzado los RA del módulo a lo largo del curso, se establecerá un plan de recuperación en los periodos comprendidos entre la segunda evaluación parcial y la evaluación final FP en junio. Dicho período se le denominará en adelante Período de Recuperación de Aprendizajes No Adquiridos (P.R.A.N.A.), del cual se tratará más adelante como apartado de la programación. También y coincidiendo con ese período el alumno/a puede mejorar la calificación obtenida en el Programa de Mejora de Competencias (P.M.C.)

### **P.R.A.N.A./P.M.C.**

Coincide temporalmente con el período comprendido entre la segunda evaluación parcial y la evaluación final FP.

P.R.A.N.A. (Período de Recuperación de Aprendizajes No Adquiridos): Cada alumno/a recuperará aquellos R.A. que no ha podido superar en el período ordinario de la primera y segunda

evaluación. Se tratará individualmente cada caso, y atendiendo a las dificultades detectadas se tratará de llevar a cabo actividades de refuerzo que permitan adquirir dichos aprendizajes. Al final del período se evaluarán dichos R.A. no adquiridos con pruebas objetivas de la misma naturaleza de las que han sido establecidas para esta programación. El alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a cinco en dichos R.A. para poder superar la materia y obtener una calificación positiva en el módulo profesional.

P.M.C. (Programa de Mejora de las Competencias): En este caso el alumno/a desea obtener una calificación superior a la obtenida en la segunda evaluación, para lo cual deberá determinar qué R.A. desea mejorar su nota y, en función de ello, se diseñarán una serie de actividades de ampliación y profundización que permitan mejorar dichos aprendizajes para, finalmente, evaluarle con pruebas objetivas que permitan demostrar la mejora obtenida en dichos aprendizajes. Así, el alumno/a se quedará con la mejor calificación obtenida en la materia.

## **14.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

Se solicitará al departamento de Orientación Educativa un informe individualizado de aquellas adaptaciones de acceso necesarias para cada alumno que presente alguna necesidad.

Hasta la fecha no existe alumnado matriculado que presente necesidades específicas de apoyo educativo y, si fuera necesario, se adaptarán todas las medidas que se precisen para facilitar al alumno/a el acceso a los contenidos y el desarrollo de las actividades programadas en igualdad de condiciones que el resto del alumnado, siempre en colaboración a atendiendo a los requerimientos del Departamento de Orientación y, en su caso, de la Dirección del Centro.

## **15.-VÍAS DE COMUNICACIÓN Y METODOLÓGICAS “ON LINE” PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LECTIVA PRESENCIAL ORDINARIA Y/O DE RECUPERACIÓN Y ORDINARIA NO PRESENCIAL (EN SU CASO)**

Se hará uso de la herramienta Google-Classroom como plataforma soporte tanto para registrar todas las actividades como comunicar las calificaciones de las diferentes actividades evaluables que se lleven a cabo. También se utilizarán el resto de herramientas de la plataforma Google Suite como el calendario compartido, en el que se publicarán las fechas de los exámenes y servirá también para establecer y planificar el trabajo semanal a priori, de manera que el alumnado sepa en todo momento lo que vamos a ver esa semana y no se pierda si algún día falta por los motivos que sea. Puntualmente también se hará uso del sistema de comunicación iPasen cuando las circunstancias así lo exijan o resulte más cómodo su uso como medio de comunicación.

## **16.-EVALUACIÓN DOCENTE.**

Se observará:

- a. Por el índice de éxito de los alumnos y alumnas en su proceso de evaluación, siempre que, por su parte, se den condiciones de asistencia, interés y trabajo, acordes con el proceso de enseñanza-aprendizaje. En caso de fracaso mayoritario, se retomará el o los temas donde se haya producido, para subsanar las posibles deficiencias.
- b. Por la valoración del alumnado. Se pedirá al alumnado, considerando su madurez, que realice una evaluación de esta práctica docente, al final de cada curso, a través de un cuestionario confeccionado por el departamento.

En este cuestionario, anónimo, el alumnado valorará:

- Información recibida sobre criterios de evaluación y calificación
- Metodología y recursos de las exposiciones teóricas
- Metodología y recursos de las actividades prácticas
- Interés y organización de las actividades complementarias



- Diseño y eficacia de las actividades de recuperación
- Transmisión de actitudes y valores para la inserción laboral
- Valoración general de las expectativas conseguidas o no
- Propuestas de mejora

c. Por el grado de aceptación del alumnado en las empresas del entorno. El departamento ha confeccionado un cuestionario dirigido a las empresas que han participado en el Programa de FCT, al menos durante tres años, en el que se valora, por parte de la empresa:

- Integración en el sistema productivo y de relaciones laborales
- Adaptación a cambios organizativos y de control
- Competencia profesional (conocimientos, procedimientos, habilidades, ritmo de trabajo...)
- Actitudes (responsabilidad e iniciativa, seguimiento de normas, trabajo en equipo, autocrítica...)
- Elementos que se sugiere se incorporen al aprendizaje (parámetros de control, métodos, técnicas...)
- Grado de satisfacción general