

CIEN MEDIDAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

➤ Desde la perspectiva de los profesores

1. **Unión de todo el profesorado**, sin fisuras, a la hora de abordar este problema.
2. **Elaboración de Reglamentos de Régimen Interno, operativos, prácticos, sencillos de difundir, consensuados entre toda la Comunidad Educativa.**
3. **Labores de prevención con informaciones concretas sobre los historiales y expedientes de alumnos conflictivos** en casos de traslado a otro centro.
4. Establecimiento en los Centros educativos de **planes de prevención sobre conflictividad y violencia escolar.**
5. **Creación del Comité de Conflictos**, de intervención rápida, compuesto por el Jefe de Estudios y dos profesores.
6. **Implicación de todo el Claustro en caso de conflictos.**
7. **Inclusión en la Programación General de Aula de campañas antiviolencia.**
8. **Intervención de profesorado especialista.** Creación de nuevos perfiles del profesorado.
9. **Formación** sobre autoestima y confianza.
10. **Formación especializada** para mejorar la intervención con alumnos conflictivos. Prevención y tratamiento.
11. **Trabajo cooperativo.**
12. **Aprender las técnicas adecuadas y entrenarse para aplicarlas correctamente.**
13. **Formación del profesorado en la gestión de conflictos y la mediación en el ámbito educativo como propuesta alternativa.**
14. **Mayores facultades delegadas para asignar las sanciones o las correcciones más adecuadas**
15. **Enfoque de las situaciones de conflicto objetivamente, sin implicar los sentimientos**
16. **Resolver los problemas en cuanto aparezcan**
17. **Incrementar la vigilancia y los controles de los alumnos mediante la actuación de los profesores tutores en los diversos escenarios de los centros -patios de recreo, comedores, etc.-,**
18. **Ayuda de la policía en las entradas y en las proximidades de los colegios e institutos**
19. **Fomentar desde edades tempranas la educación en valores éticos y morales, de manera que favorezcan la formación de niños y adolescentes en el respeto y la tolerancia.**

➤ Desde la perspectiva de los Alumnos

20. **Inclusión en el Currículo del Plan de Acción Tutorial** para trabajarlo en el aula.
21. **Orientación personal de cada alumno en un ambiente de confianza, sinceridad y libertad responsable.**
22. Desarrollo de **Campañas Antiviolencia** en todos los centros.
23. **Atención personal al alumno que padece las situaciones violentas.**
24. **Motivación y aumento de la autoestima de los alumnos conflictivos.**

25. **Un currículo diversificado** para alumnos carentes de motivación, y conflictivos, con más asignaturas prácticas, con grupos más flexibles y con menor ratio alumno profesor.
26. **Intervención de personal especializado** (psicólogos, asistentes sociales, etc.).
27. **Medidas correctoras inmediatas ante cualquier actitud agresiva o violenta.**
28. **Potenciación e intensificación de la Educación en Valores** y práctica de la participación democrática.
29. **Fomento de hábitos de vida saludables. No al consumo de alcohol, tabaco y de drogas.**
30. **Desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol.**

➤ **Desde la perspectiva de los padres**

31. **Dar modelos positivos:** Mantener unas buenas relaciones familiares y resolver amigablemente los conflictos sin aceptar la violencia.
32. **Ejercicio de la autoridad que les corresponde en el proceso de educación y de formación de los hijos.**
33. **Definir unas normas de convivencia claras y consistentes** explicándoles qué está permitido y qué no lo está, dando los argumentos necesarios.
34. **Una actitud positiva en relación con sus hijos: Mayor atención y disponibilidad y mayor aceptación de sus actitudes personales.**
35. **Fomento de la no-violencia.** No permitir que provoque a los compañeros.
36. **Cooperación activa y conjunta de padres y profesores** en casos de agresividad.
37. **Colaboración entre colegio y familias** en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.
38. **Apoyo al centro y al profesorado.** No desautorizar al profesorado delante de los hijos.
39. **Desarrollo de valores democráticos como el respeto y la tolerancia en el ambiente familiar.**
40. **Creación en la comunidad educativa del voluntariado de padres / madres** para apoyar a aquellos alumnos “huérfanos” dentro del ambiente familiar.
41. **Denuncia de cualquier situación de violencia o acoso en el entorno escolar.**
42. **Enseñar a los hijos a ser los protagonistas en la búsqueda de soluciones.**
43. **Colaborar en la construcción de valores basados en el esfuerzo personal como la perseverancia, la constancia, la voluntad.**
44. **Cuidar su crecimiento emocional, enseñándoles a expresar sentimientos,** a saber ponerse en el lugar del otro y de entender sus sentimientos, a controlarse emocionalmente.
45. **Impedir que los hijos accedan a contenidos de la TV, los videojuegos e Internet inadecuados a su edad, ofreciéndoles alternativas.**
46. **Evitar la sobreprotección para sus hijos.**
47. **Mayor interés de los padres por las funciones que le corresponden en el espacio educativo.**
48. **Revalorización de los centros escolares como lugares de enseñanza y de formación.**

➤ **Desde la perspectiva de la Administración**

- 49. Resolver el problema de la pérdida de autoridad de los docentes.**
- 50. Provocar urgentemente la búsqueda de soluciones a la violencia escolar.**
- 51. Desarrollo de campañas de dignificación del trabajo docente que devuelva al profesorado la autoestima y reconozcan la importancia de su trabajo**
- 52. Mejores condiciones para la intervención sobre el fenómeno de la violencia. Dotar al profesorado de herramientas para trabajar la gestión de las emociones y la prevención de los conflictos.**
- 53. Creación de Comisiones Disciplinarias operativas, con competencias para tomar acciones correctivas inmediatas ante aquellas conductas que degraden la convivencia escolar o la dignidad del profesor.**
- 54. Creación del perfil de asesor para la Educación sobre la conflictividad.**
- 55. Creación del nuevo perfil de expertos mediadores para la resolución de conflictos en los centros.**
- 56. Mejores políticas disciplinarias e impulso de cambios legales. Proponemos modificar urgentemente la normativa sobre derechos y deberes, que debe contemplar:**
 - **El derecho a enseñar y aprender en un clima de respeto mutuo.**
 - **El reconocimiento del profesor como autoridad pública en el ejercicio de su función**
 - **Los Derechos y Deberes de los profesores y de los padres**
 - **La revisión de los actuales Deberes de los alumnos.**
 - **Un nuevo sistema sancionador ágil, inmediato y desburocratizado, a cargo del profesorado.**
 - **La tipificación explícita de conductas graves.**
 - **En los casos graves, suspensión inmediata de asistencia a clase.**
 - **La protección y atención preferente a las víctimas de violencia y acoso escolar.**
 - **La creación de “Aulas de Atención Individualizada para la Mejora de la Convivencia”**
 - **La consideración del acoso escolar como delito en la Ley del Menor.**
 - **La restitución inmediata de los daños causados o, en su caso, la suspensión de las ayudas públicas.**
 - **Una implicación absoluta de la Administración Educativa en la mejora del clima escolar.**
- 57. Elaboración del Estatuto del Profesorado.**
- 58. Más funciones al Claustro de Profesores.**
- 59. Mejora de las condiciones de trabajo del profesorado en las escuelas e institutos.**

60. Asignación de **horario dedicado exclusivamente a la tutoría en todos los niveles educativos.**
61. Dotación de **Departamentos de Orientación a todos los centros.**
62. **Incremento del número de profesores de apoyo.**
63. **Descenso de la ratio del aula** para evitar la excesiva heterogeneidad.
64. **Mayor autoridad y capacidad de toma de decisiones de los directores de Centros educativos.**
65. **Distribución de los alumnos conflictivos a través de una comisión de escolarización.**
66. **Apoyo psicológico, legal y administrativo a profesores y alumnos agredidos.**
67. **Reforma del Código Penal** para las agresiones de alumnos y de sus padres.
68. **Inspectores especialistas en conflictividad escolar.**
69. **Campañas de mentalización social sobre el grave problema de la violencia escolar.**
70. **Fomento de la colaboración con los centros educativos de los trabajadores sociales, la policía local, los monitores de calle y los servicios de prevención de drogodependencia.**
71. **Potenciación de la colaboración en las relaciones interpersonales.**
72. **Puesta en marcha de estrategias atractivas de educación y de formación para los alumnos.**
73. **Programas de apoyo, refuerzo y tutoría.**
74. **Fomento de políticas sociales de desarrollo familiar**
75. **Establecimiento de protocolos de intervención con padres y profesores que les capaciten para actuar ante cualquier conducta disruptiva**
76. **Desarrollo de políticas educativas para reducir el absentismo escolar**
77. **Cursos de formación para padres.**
78. **Talleres de Educación en Valores.**
79. **Orientadores familiares para hogares desestructurados. Actuaciones de Servicios Sociales.**

➤ **Desde la perspectiva de los Centros educativos**

80. **Fomento de la tutoría y la relación y coordinación entre los colegios y los padres.**
81. **Orientación personal y profesional a los alumnos**, facilitándoles la formación del pensamiento y la acción de ciudadano.
82. **Fomento de la igualdad de derechos entre los sexos, rechazo a todo tipo de discriminación**
83. **Autonomía pedagógica de los Centros**
84. **Potenciar valores tales como el rigor, el esfuerzo y la exigencia.**
85. **Mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos.**
86. **Educar en los valores con primacía en la vida escolar y social como son la libertad, la igualdad, la solidaridad, el respeto, la cooperación, la tolerancia, la resolución pacífica de los conflictos y el diálogo**
87. **Medidas para facilitar la integración de alumnos procedentes de zonas marginales y de la inmigración.**

- 88. Mantener un buen nivel de comunicación y de participación entre todos los sectores de la comunidad educativa.**
- 89. Implicar a las familias, y la comunidad que les rodea, en mayor medida con la Educación.**
- 90. Búsqueda del consenso de toda la comunidad educativa** para establecer las medidas que permitan acabar con los problemas de orden y disciplina.
- 91. Contemplar en el currículum** el trato sistemático de la educación socio-emocional, la competencia social, la resolución de conflictos, la mediación, etc.
- 92. Amplia oferta de actividades extraescolares con mayores recursos humanos, tecnológicos y económicos**
- 93. Mejorar el ecosistema de los centros, creando un espacio para compartir el tiempo de ocio, realizar trabajos personales... De esta manera, se asegurarían contactos más informales y se mejorarían las relaciones interpersonales**
- 94. Intensificar el control de las zonas de riesgo** como son los patios de recreo, el comedor, los cambios de clase, los pasillos...

➤ **Desde la perspectiva de los Medios de Comunicación**

- 95. Dignificación de la labor del profesor.**
- 96. Campañas de sensibilización antiviolencia a través de Prensa escrita, Radio y Televisión.**
- 97. Reforma de la legislación sobre programación televisiva y juguetes educativos.**
- 98. Establecer medidas, consensuadas, entre todos los agentes sociales, para frenar la violencia social.**
- 99. Puesta en marcha en todo el Estado de un Plan de Convivencia nacional.**
- 100. Evitar la exaltación de la violencia**