

# PROYECTO

"INTEGRANDO CULTURAS,  
GENERANDO BUENOS TRATOS"



***acciónerred* / I.E.S. Universidad Laboral de Málaga**



**I.E.S.  
Universidad Laboral  
Málaga**

## Presentación del proyecto

Bajo el nombre ” Integrando culturas, generando Buenos Tratos”, hemos desarrollado durante este curso diversas actividades con el objetivo de difundir toda una serie de ideas y temas relacionados con las relaciones entre chicas y chicos, así como respecto a la inmigración, los Derechos Humanos y la No Violencia.

Este proyecto es una iniciativa de la asociación *acciónenred*, que ya en el pasado curso, dentro de su Programa Por Los Buenos Tratos, presentó el cortometraje titulado “Hechos son Amores” para abordar las relaciones de pareja y debatir sobre la igualdad, el respeto mutuo, la autonomía personal y el rechazo a la violencia.

Gracias a la colaboración de Lina García Garrido expusimos el proyecto al alumnado de 1º de Bachillerato (1ºBSA y 1º BCA), quienes aceptaron y protagonizaron los debates y actividades propuestas por *acciónenred*. Lo realizado este curso ha consistido en llevar a cabo sesiones de formación y debate en los dos grupos citados junto con actos, preparados por estos alumnos y alumnas, dirigidos al conjunto del alumnado del centro, teniendo de esta manera una proyección hacia el exterior.

*acciónenred* es una ONG sociocultural, con presencia en diversas zonas del territorio español, formado en su mayoría por jóvenes voluntarios junto a miembros de más edad, y que centra su labor en los sectores más desfavorecidos de nuestra sociedad, en forjar un pensamiento crítico y autónomo sustentado por valores solidarios, democráticos, de defensa de los Derechos Humanos y por la Paz.

Han sido seis sesiones donde hemos puesto en común las diversas opiniones, dudas, desacuerdos y acuerdos sobre diferentes temas. Y también los actos realizados han complementado estos debates.

En nombre de *acciónenred* agradecemos al profesorado (especialmente a Lina García Garrido y Sonia Martín-Niño Bernal) y a las chicas y chicos de los cursos de Bachillerato su interés, su compromiso y su colaboración.

Málaga, Junio 2010

### **Calendario de actividades**

- **25 de Noviembre:** Día contra la violencia de género  
“Mosaico Por los Buenos Tratos” \*
- **10 de Diciembre:** Día Internacional de los Derechos Humanos  
“Panel Declaración Universal de los DDHH”
- **29 de Enero:** Día Mundial por la No Violencia y la Paz  
“Manifiesto por la Paz y los Buenos Tratos” \*\*
- **15 de Febrero:** Día de los Enamorados  
“Puchero del Amor” \*
- **23 de Marzo:** Día Mundial contra el Racismo  
“El viaje de Said”
- **27 de Abril:** Chicas y chicos ¿Somos iguales, somos diferentes?  
“Taller planchado y electricidad” \*

\* Actividad coordinada con Nuria Puertas, coordinadora del Proyecto “Plan de Igualdad” del Centro

\*\* Actividad coordinada con M<sup>a</sup> Jesús Viciana, coordinadora del Proyecto “Escuela, Espacio de Paz” del Centro

### **Profesores responsables**

Jose Mendiguren (*acciónenred*) y Lina García Garrido (IES Universidad Laboral)

## **GRUPOS PARTICIPANTES**



### **1° Bachillerato Ciencias A**

Aguilera Rojo, Alba  
Benavides Ramos, Daniel  
Campos Carrau, Mónica  
Cañete Montes, Francisco David  
Cazorla Reina, José Manuel  
Duque Cabello, Joaquín  
Fernández Mengíbar, Alicia  
Gómez Florido, Francisco Javier  
Gómez González, Juan  
Gómez Leal, Raquel  
Gómez Palencia, José Alejandro  
González Soto, Rafael  
Guerrero Ayala, Rocío  
Gutiérrez Fernández, Sara  
Guzmán Aparicio, Miguel Ángel  
Guzmán Delgado, Laura  
Hijano Martín, María Eugenia  
Hurtado Jiménez, Adrián  
Jiménez Trillo, Lorena  
López Montoro, Jonás  
Marín García, Ana Isabel  
Martín Correro, Pedro  
Millón Soto, Celia María  
Moyano Muñoz, María Pilar  
Navarro Hermán, Marta  
Pérez Bautista, Hirache Mary  
Rodríguez Montero, Virginia  
Rodríguez Rodríguez, Eliezer  
Soriano Román, Juan Luis

## **GRUPOS PARTICIPANTES**



### **1ºBachillerato Sociales A**

Águila Rueda, Iván  
Aguirre Davo, Francisco  
Báez Ramírez, Juan Manuel  
Baeza Martín, Cristóbal  
Bravo Alarcón, Sara  
Capel Gabarrón, Diego  
Carrasco León, Alba  
Díaz García, Patricia  
Gómez Stevens, Rosa Ana  
Granado Bueno, Davinia  
Guerrero Ponce, Abel  
Guerrero Rodríguez, Francisco José  
Jiménez Durán, Jildana Scarleth  
Marfil González, Álvaro  
Martín España, Antonio  
Martín Tobaría, Miguel Ángel  
Martínez Portillo, Alba  
Marzal Otero, Marina  
Moreno Claros, María de los Ángeles  
Moreno Pérez, Ana Beatriz  
Moyano Jiménez, Selene  
Muñoz Martín, Cristina  
Pérez Martín, María Isabel  
Quiles Peña, Aurelia  
Quirós Martínez, Ana  
Rueda Molina, José Ángel  
Ruiz Trabalón, Paloma  
Torreblanca Campos, Juan Manuel  
Troughton Valle, Laura  
Vallejo Cuesta, María del Carmen  
Vázquez González, Aránzazu Carmen  
Vicente Bertuchi, Rocío

## 25 de Noviembre: Día contra la violencia de género

Las sesiones de debate trataron, a partir de una relación ficticia entre una pareja joven, sobre cuestiones como los celos y sus consecuencias, el respeto a la autonomía individual, la resolución pacífica de los conflictos por medio de la negociación y la empatía, el trato igualitario entre chicas y chicos.

El debate pretende fomentar los Buenos Tratos frente a la violencia de género en sus diversas manifestaciones y hacer reflexionar sobre la necesidad de tratarnos bien, de que las relaciones entre chicas y chicos se sustenten sobre la libertad, la solidaridad, el apoyo mutuo y la igualdad entre géneros.

### Actividad en el Centro: El Mosaico por los Buenos Tratos

El mosaico Por los Buenos Tratos, consistió en elaborar, a partir de trozos de tela con palabras o frases relacionadas con valores positivos en el combate a la violencia de género, una gran pancarta que se colgó en la fachada del instituto. Fue un acto general con participación del resto del alumnado.



## 10 de Diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos

Con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, aprovechamos para conocer como y por qué se gestó la Declaración Universal de los DDHH en las Naciones Unidas (ONU) en el año 1948, cuáles eran sus principales contenidos, sobre que valores se asientan, destacando el de la dignidad humana y la igualdad entre personas.

También hicimos un breve repaso a diversos artículos de la Declaración vinculado a la libertad, a los derechos civiles y políticos, a la solidaridad y la igualdad, analizando su actualidad y valorando su cumplimiento o no en nuestras sociedades.



### Actividad en el Centro: Confección del mural de los Derechos Humanos

Esta vez se realizó un panel de papel donde se ponían artículos de la Declaración juntos a noticias referidas a actuaciones contrarias a los mismos, panel que fue colocado en la entrada del Instituto para conocimiento del conjunto de profesorado y alumnado.



## 29 de Enero: Manifiesto por la Paz

El tema de la paz y la no violencia lo tratamos a partir de exponer las diversas concepciones existentes acerca de la paz (paz negativa y paz positiva) para pasar al análisis de la violencia estructural existente en el mundo relacionada con las desigualdades económicas, sociales, culturales y políticas, así como el debate acerca de otras formas de violencia en nuestros entornos sociales. Frente a ello debatimos sobre cómo construir la paz, sobre qué conceptos e ideas, de qué manera. Se trataba de pensar en cómo **construir una sociedad en paz y más justa**.

### Actividad en el Centro: Lectura Manifiesto y recogida de firmas entre el alumnado

#### **MANIFIESTO POR LA PAZ Y LOS BUENOS TRATOS**

**Málaga, 29 de Enero de 2009**

**Con motivo del día Mundial por la Paz los alumnos y alumnas abajo firmante queremos manifestar lo siguiente:**

**1º. ESTAMOS EN CONTRA de las guerras, conflictos armados, cualquier tipo de fanatismo que genere violencia, todo tipo de dictadura que anule las libertades individuales, todas las causas que generan violencia: desigualdades, pobreza, hambre, ansia de poder, racismo, egoísmo, sexismo**

**2º. ESTAMOS A FAVOR de la solidaridad, la igualdad de género, el bienestar social, mental y físico, el compartir, la cooperación, la ayuda, el respeto**

**3º HACEMOS UN LLAMAMIENTO a seguir trabajando para que nuestro Instituto sea UN CENTRO:**

- **Donde se forjen valores de: respeto, empatía, diálogo, humildad, tolerancia, sinceridad, buenos tratos, igualdad**
- **Se fomente la cooperación frente a la competencia**
- **Haya un clima de aprecio, autoestima y confianza**
- **Se continúe estableciendo canales de comunicación adecuados, basados en la escucha y participación activa**

En base a todo lo anteriormente expuesto pedimos que nuestro Instituto,  
**IES Universidad Laboral de Málaga se  
DECLARE UN CENTRO POR LA PAZ y POR LOS BUENOS TRATOS**



Se recogieron 296 firmas que fueron entregadas por representantes de los dos grupos al Director del Centro, D. Juan Jesús Larrubia Martínez



## 15 de Febrero: Puchero del Amor


No podíamos pasar Febrero sin hablar sobre el amor y cómo lo vemos. Por ello realizamos en las sesiones con los cursos unos ejercicios basados en discutir sobre los mitos del amor, mitos relacionados con la idea de que el amor lo puede todo o que no podemos estar sin pareja, pasando por la idea de la media naranja como complemento de cada cual.

Hablamos sobre otras visiones del amor fundamentados en la igualdad, la lealtad, el compromiso mutuo y la confianza, el buen trato y el rechazo a todo tipo de violencia, y la resolución no violenta de los conflictos.

Asimismo debatimos sobre no ser obligatorio el tener pareja, sino que lo importante es que haya amores de calidad, para lo cual es importante que haya relaciones de igualdad.

### Actividad en el Centro: El Puchero del Amor

El Puchero del Amor, acto dirigido a todo el alumnado del centro, consistía en laborar un puchero del buen amor. Para ello se confeccionaron cartulinas con distintas palabras o frases. La jueza decidía y aceptaba aquellas cartulinas con temas que permiten una buena relación amorosa y las cocineras la echaban a la olla. Se rechazaban aquellas que iban en contra de este objetivo y se tiraban a la basura.



**VEN A CELEBRAR EL  
DÍA DE LOS ENAMORADOS**

Lunes 15 de Febrero en el recreo  
Lugar: explanada del instituto  
(cristalera)

No faltes, te esperamos

Proyecto: “Integrando culturas,  
generando buenos tratos”

Acción en red / 1º BSA / 1º BCA



## 23 de Marzo: El viaje de Said

Tras la celebración del Día Mundial contra el Racismo, tuvimos una única sesión con los dos cursos sobre el tema de la inmigración.

A partir de la proyección del cortometraje “El viaje de Said”, estuvimos comentando diversos aspectos relacionados con lo que imaginan los inmigrantes que se van a encontrar al país que llegan, sus ilusiones, pero también la realidad con la que se encuentran y las diversos comportamientos que observan y padecen por parte de la sociedad de acogida.

### FICHA TÉCNICA Y ARTÍSTICA

**Dirección:** Coke Riobóo.

**Guión:** Coke Riobóo y Sergio Catá.

**Fotografía:** A. González, I. Jiménez, J. Molero, A. Pazos

**Sonido:** Maite Rivera, Yago Santos.

**Música:** Coke Riobóo.

**Montaje:** Sergio Catá, Carlos Escribano.

**Duración:** 13 minutos.

**Año:** 2006.



### SINOPSIS ARGUMENTAL

Said, un niño marroquí, cruza el estrecho. Al otro lado, en el país de las oportunidades, descubre que el mundo no es tan bello como le habían contado.



## 27 de Abril: ¿Somos iguales, somos diferentes?

Este título se refería a las chicas y los chicos, sus diferencias y sus aspectos comunes.

La exposición partía de una breve descripción de cómo estábamos hace 40 años respecto a la igualdad entre mujeres y hombres para llegar a la actualidad de la juventud referente a este asunto.

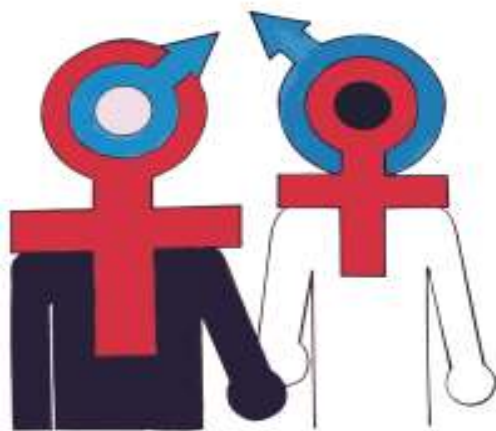
Los datos sobre diversas muestras de la discriminación existente sobre las chicas respecto a los chicos en distintos ámbitos, así como el peso de los modelos sociales que nos indican como debemos ser y actuar los chicos y las chicas, completaban la exposición.

Tras ella se abrió un amplio debate sobre lo tratado y se constaba lo perjudicial de tener que estar sujeto a un rol de género, la necesidad de combatir la discriminación y trabajar conjuntamente por la igualdad.

### Actividad en el Centro: taller de planchado y reparaciones de electricidad



**Acción en red**  
Proyecto: Integrando culturas,  
generando buenos tratos  
Recreo del Martes  
27 de abril 2010



**¿Somos iguales,  
somos diferentes?**

**Cartel anunciador de  
la actividad**

### **Resumen sobre valoración realizada por el alumnado de los cursos 1º BSA y BCA**

Una amplia mayoría señala como más interesantes las sesiones dedicadas a “Por los Buenos Tratos” y el de “Chicas y chicos ¿Iguales o diferentes?”, contando también el tema del amor con bastante aceptación. Los menos valorados han sido el de inmigración y el de la no violencia, siendo la sesión de Derechos Humanos la que ha suscitado el interés entre una parte del alumnado.

En cuanto a la utilidad de los temas tratados se han dado opiniones diversas, si bien coinciden en que son cuestiones de actualidad, amplían la información y formación sobre estos asuntos, ayudan a conocerse mejor entre la gente participante, sirven para aprender a debatir y a manejarse con criterios y valores en nuestro comportamiento con la gente. Sin embargo un sector considera que eran temas ya conocidos o que no le han sido útiles.

De las actividades destacan la del Mosaico por los Buenos Tratos (25 de Noviembre), el Puchero del Amor (15 de Febrero) y el de ¿Somos iguales, somos diferentes? (27 de Abril).

Consideran que la participación del alumnado en las actividades ayuda a mejorar las relaciones y el compañerismo. El haber realizado las actividades en el tiempo del recreo hace que se difundan y se entiendan mejor los valores planteados en las sesiones, llegando a más gente de manera participativa y divertida.

Respecto al método utilizado para las diferentes sesiones, la opinión general es que ha sido bueno, porque favorece la participación y se genera un ambiente de confianza. Ello no quita para que haya sugerencias en cuanto a realizar más juegos, o ampliar el tiempo de las sesiones, pasando por tocar otros temas, como el de Medio Ambiente o Política.

Hay quien plantea que este tipo de proyecto se haga a mayor escala y durante más cursos escolares (ciclo de la ESO y Bachillerato).

Un número importante se muestra dispuesto para seguir debatiendo sobre estos temas y plantean la posibilidad de crear un grupo de trabajo que se forme y realice actividades. Esto supone una satisfacción y un reto de cara a continuar este proyecto.



[www.accionenred-andalucia.org](http://www.accionenred-andalucia.org)  
[accionenredmalaga@gmail.com](mailto:accionenredmalaga@gmail.com)  
[www.porlosbuenostratos.org](http://www.porlosbuenostratos.org)

951154272/634283370

