

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º DE ESO

Criterios de evaluación		Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Contribución a la calificación	
<b>Criterios comunes</b>	a. Referentes a la actitud, respecto, al trabajo y estudio.			10 %	
	b. Referentes a la convivencia y autonomía personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de las actitudes.</li> <li>◆ Entrevistas individuales.</li> <li>◆ Actividades diarias en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diario de clase</li> <li>◆ PDA</li> <li>◆ Cuaderno del alumnado.</li> </ul>		
	c. Referente a la expresión y comprensión oral y escrita				
	d. Referente al tratamiento de la información y uso de las TIC.				
<b>Criterios propios de la materia</b>	Criterios de evaluación específicos de la materia en cada unidad didáctica .	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corrección de pruebas escritas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pruebas escritas.</li> </ul>	70%	90%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Presentación de trabajos.</li> <li>◆ Realización de trabajos en grupo.</li> <li>◆ Corrección del cuaderno del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cuaderno de actividades del alumno/a.</li> </ul>	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Valoración de la participación del alumnado en las actividades diarias de clase .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diario de clase.</li> </ul>	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º DE ESO

Criterios de evaluación		Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Contribución a la calificación	
<b>Criterios comunes</b>	a. Referentes a la actitud, respecto, al trabajo y estudio.			10 %	
	b. Referentes a la convivencia y autonomía personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de las actitudes.</li> <li>◆ Entrevistas individuales.</li> <li>◆ Actividades diarias en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diario de clase</li> <li>◆ PDA</li> <li>◆ Cuaderno del alumnado.</li> </ul>		
c. Referente a la expresión y comprensión oral y escrita					
d. Referente al tratamiento de la información y uso de las TIC.					
<b>Criterios propios de la materia</b>	Criterios de evaluación específicos de la materia en cada unidad didáctica	◆ Corrección de pruebas escritas.	◆ Pruebas escritas.	80%	90%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Presentación de trabajos.</li> <li>◆ Realización de trabajos en grupo.</li> <li>◆ Corrección del cuaderno del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cuaderno de actividades del alumnado.</li> <li>◆ Diario de clase.</li> </ul>	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LATÍN Y GRIEGO DE 1º DE BACHILLERATO

Criterios de evaluación		Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Contribución a la calificación	
<b>Criterios comunes</b>	a. Referentes a la actitud, respecto, al trabajo y estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de las actitudes.</li> <li>◆ Entrevistas individuales.</li> <li>◆ Actividades diarias en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diario de clase</li> <li>◆ PDA</li> <li>◆ Cuaderno del alumnado.</li> </ul>	10 %	
	b. Referentes a la convivencia y autonomía personal				
<b>Criterios propios de la materia</b>	c. Referente a la expresión y comprensión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corrección de pruebas escritas.</li> <li>◆ Presentación de trabajos.</li> <li>◆ Realización de trabajos en grupo.</li> <li>◆ Corrección del cuaderno del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pruebas escritas.</li> <li>◆ Cuaderno de actividades del alumnado.</li> <li>◆ Diario de clase.</li> </ul>	90%	90%
	d. Referente al tratamiento de la información y uso de las TIC.			10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LATÍN Y GRIEGO 2º DE BACHILLERATO

Criterios de evaluación		Procedimientos de evaluación	Instrumentos de evaluación	Contribución a la calificación	
<b>Criterios comunes</b>	a. Referentes a la actitud, respecto, al trabajo y estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de las actitudes.</li> <li>◆ Entrevistas individuales.</li> <li>◆ Actividades diarias en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diario de clase</li> <li>◆ PDA</li> <li>◆ Cuaderno del alumnado.</li> </ul>	10 %	
	b. Referentes a la convivencia y autonomía personal				
	c. Referente a la expresión y comprensión oral y escrita				
	d. Referente al tratamiento de la información y uso de las TIC.				
<b>Criterios propios de la materia</b>	Criterios de evaluación específicos de la materia en cada unidad didáctica	◆ Corrección de pruebas escritas.	◆ Pruebas escritas.	95%	90%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Presentación de trabajos.</li> <li>◆ Realización de trabajos en grupo.</li> <li>◆ Corrección del cuaderno del alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cuaderno de actividades del alumnado.</li> <li>◆ Diario de clase.</li> </ul>	5%	