

RELIGIÓN

Objetivos del 2º ciclo

1. Interesarse por el hecho religioso como algo fundamental y referencial en la historia de la humanidad y valorar en este contexto lo que es específico de la religión cristiana
2. Y situar en su contexto los textos fundamentales de la Religión Católica para comprender su sentido y valorarlos como respuesta a las inquietudes religiosas de los hombres.
3. La experiencia religiosa cristiana en el acontecimiento de la muerte y resurrección de Jesús
4. Conocer los principales momentos, personajes y acontecimientos de la Historia de la Iglesia para descubrir sus efectos en la vida de la Iglesia.
5. Conocer el sentido de las celebraciones religiosas cristianas.
6. Adquirir una información fundamental sobre las religiones más importantes para valorar su mensaje y comprender sus manifestaciones.
7. Identificar la dimensión moral de la vida humana y relacionarla con los criterios que dimanar de la fe cristiana.
8. Descubrir que aportan el mensaje cristiano y la doctrina de la Iglesia a la tarea del hombre de realizarse como tal y vivir de acuerdo con su dignidad.
9. Analizar críticamente algunas aportaciones de la ciencia y de la técnica a la luz de los derechos humanos y del magisterio de la Iglesia.
10. Valorar los aspectos positivos y negativos de nuestra cultura plural, con respeto a las diversas opciones y creencias, para discernir la realidad desde la perspectiva cristiana y actuar de forma constructiva.

Contenidos del 2º ciclo

BLOQUE 1: EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO (ANTIGUO TESTAMENTO)

- 1.- El contexto geográfico: El creciente fértil.
- 2.- La época de los patriarcas. Abraham, Isaac, Jacob, José.
- 3.- El éxodo. La figura de Moisés.
- 4.- Josué, Los jueces.
- 5.- Los primeros reyes y el exilio en Babilonia.
- 6.- La restauración. Macabeos, La dominación romana

BLOQUE 2 : JESUCRISTO, SU MENSAJE, SU PERSONA Y SU OBRA.

1.- La vida de Jesús

- Fuentes de la vida de Jesús (Judías, romanas, y cristianas). Los apócrifos
- La historia de los evangelios. El Jesús de la historia y el Cristo de la Fe.
 - La cuestión sinóptica.
 - La obra salvadora de Jesucristo.
 - Atractivo de la personalidad de Jesús.
 - Crítica, enfrentamiento de Jesús a los poderes del mundo.
 - La muerte de Jesús: causa y significado salvador.
 - La resurrección de Jesucristo.
 - La redención y la salvación por Jesucristo.

2.- El mensaje de Jesús.

- Núcleo central de la predicación de Jesús.
- Temas principales del mensaje de Jesús: felicidad, fe, amor, paz, vida, justicia...

BLOQUE 3 . HISTORIA Y MINISTERIO DE LA IGLESIA

1.- Los orígenes de la Iglesia

- Jesucristo convoca y congrega la comunidad de los discípulos.
- La Iglesia primitiva en los Hechos de los Apóstoles.
- Comunidad congregada en torno a la predicación de los apóstoles
- Primeras persecuciones. Cristianos procedentes del judaísmo y del helenismo.
- San Pablo
- Tensiones y conflictos de crecimiento en las primeras comunidades y para el servicio de la misión entre las mismas.
- Devenir histórico de la Iglesia. Luces y sombras.
- La implantación y consolidación de las comunidades (s.II y III).
- La expansión del cristianismo (s.IV). La Iglesia constantiniana .
- La evangelización de los pueblos durante la Edad Media (s.V-XIV)
- Renacimiento de la antigüedad clásica. Reforma protestante y la renovación católica.
- Evangelización e implantación de la Iglesia en los nuevos descubrimientos (S. .XVII y XVIII).
- La iglesia en el mundo contemporáneo.

BLOQUE 4 : CONCEPTOS DE MORAL CRISTIANA

1.- Elementos que destruyen la vida humana:

- Homicidio, Suicidio, Aborto, Guerra, La Pena de Muerte, Eutanasia, Terrorismo, etc.

2.- Elementos que dañan la vida humana:

- Agresiones. Tortura. Mutilaciones. Otros riesgos para la vida corporal.

3.- Moral de la vida humana y problemática que presenta en el momento actual.

- Moral cristiana de la sexualidad.
- Moral de la convivencia familiar

Criterios de evaluación del segundo ciclo

También enmarcados en los criterios que establece el Proyecto Educativo de Centro, el Area de religión establece como criterios de evaluación los que a continuación se enumeran.

Estos criterios establecen el grado y el tipo de aprendizaje que se espera que los alumnos hayan alcanzado con respecto a las capacidades indicadas en los objetivos generales aplicadas a cada ciclo. Su finalidad es proporcionar información al alumno acerca de sus progresos y de como conseguir su trabajo personal .

Se pueden incluir los siguientes criterios:

1. Conocer los principales elementos que caracterizan a la religión mediante la observación y análisis de hechos religiosos para definir los rasgos esenciales de la misma.
2. Identificar los rasgos característicos de las grandes religiones de la humanidad mediante el análisis y estudio de sus creencias y comportamientos para adquirir y conocimiento elemental de la religión
3. Explicar los hechos que han dado origen a la separación de los cristianos mediante el análisis de las circunstancias históricas en que se produjeron para comprender mejor la situación actual.La unidad de la Iglesia
4. Analizar qué es lo que diferencia a la religión de otras manifestaciones humanas mediante el estudio y comparación de las mismas para apreciar lo que aporta la religión a la vida delas personas y los pueblos
5. Identificar y describir las religiones más importantes que existen hoy en el mundo, y valorar la aportación de las mismas a la cultura de la humanidad.

6. Identificar situaciones relacionadas con la salud, el consumo y el medio ambiente a partir de la observación de comportamientos y actitudes personales para contrastarlas con el mensaje moral del Evangelio.
7. Relacionar el concepto de fraternidad universal con el mandato del amor mediante actividades de aplicación para suscitar actitudes de diálogo, tolerancia, respeto y solidaridad.
8. Reconocer lo que aporta la Iglesia en el campo de la cultura, la educación y la promoción social para valorar su opción por los pobres y su compromiso en la construcción de la paz y la justicia.

Aspectos esenciales para la evaluación:

- a.- Progresión del alumno durante el curso.
- b.- Trabajo en equipo y participación individual en el aula.
- c.- Comprobación test de conocimientos
- d.- Trabajos de síntesis y profundización sobre temas de clase.
- e.- Asistencia y comportamiento.