

INGLÉS

Habilidades Comunicativas

- 1.- Comprender la intención del hablante al emitir mensajes orales y escritos.
- 2.- Inferir los significados de informaciones desconocidas en textos mediante la interpretación de elementos lingüísticos.
- 3.- Reflexionar sobre la forma de mejorar las producciones propias.
- 4.- Transferir la información de un código a otro.
- 5.- Valorar la corrección en la producción de mensajes orales y escritos.
- 6.- Producir textos orales y escritos que contengan elementos para dar coherencia y cohesión.
- 7.- Estructurar y organizar en párrafos las ideas que se quieren transmitir..

Reflexiones sobre la lengua

Funciones del lenguaje y gramática

- 1.- Describir y comparar hábitos y estilos de vida.
Expresar gustos y preferencias.
- 2.- Expresar hechos pasados
- 3.- Expresar hechos pasados vinculados con el presente.
- 4.- Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad.
Expresar obligación.
Aceptar y rechazar invitaciones.
- 5.- Expresar hipótesis y hacer recomendaciones.
- 6.- Expresar procesos y cambios.

7.- Describir e identificar cosas, lugares y personas.

8.- Transmitir las opiniones e ideas de otros.

Vocabulario

1.- Relacionado con los temas tratados:

2.- Fórmulas y expresiones.

Fonética

1.- Pronunciación de fonemas de especial dificultad.

2.- Pronunciación de la terminación de tiempos verbales.

3.- Ritmo y entonación.

Aspectos socioculturales

1.- Adecuar gustos y comportamientos en función del interlocutor ,respetando la propia idiosincrasia.

2.- Mostrar interés por identificar noticias y temas de actualidad que transmiten los medios de comunicación.

3.- Respetar las diferencias de opinión ,teniendo en cuenta las distintas perspectivas socioculturales.

4.- Usar la lengua extranjera para propiciar encuentros interculturales.

5.- Estar dispuesto a entender y hacerse entender en la lengua extranjera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Habilidades comunicativas

- 1.- Extraer información de las ideas principales y secundarias en mensajes orales sobre temas con los que el alumno esté familiarizado o con aspectos cotidianos de la cultura de los países donde se habla la lengua que estudia.
- 2.- Participar en conversaciones utilizando estrategias y produciendo un discurso comprensible adaptado a la situación.
- 3.- Leer de manera autónoma distintos tipos de textos.
- 4.- Producir textos escritos según lo que se pretenda comunicar respetando los elementos que aseguran la coherencia del texto para facilitar la comprensión del mismo.

Reflexiones sobre la lengua

- 1.- Utilizar los conocimientos adquiridos con control de autocorrección de las producciones propias y como recurso para entender mejor las ajenas.
- 2.- Incorporar conscientemente los mecanismos de aprendizaje ya utilizados en situaciones nuevas .

Aspectos socioculturales

- 1.- Reconocer elementos socioculturales en las informaciones transmitidas en los medios de comunicación sobre acontecimientos de actualidad.
- 2.- Mostrar sentido crítico y respetuoso ante opiniones distintas basadas en diferencias socioculturales.

3.- Valorar positivamente el enriquecimiento que otras lenguas aportan a nuestra ,apreciando las ventajas que ofrecen los intercambios interculturales.