

INFORMÁTICA APLICADA

Objetivos

1. Valorar la importancia de trabajar en grupo, asumiendo responsabilidades individuales en la consecución de las tareas encomendadas.
2. Adquirir conocimientos básicos de informática.
3. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y resolución de problemas.

Evaluación

Debe ser formativa, fomentando el análisis del proceso educativo y permitiendo una orientación adecuada. Por ello la evaluación debe presentar las siguientes características:

Continua en cuanto que está inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno o alumna.

Individualizada centrándose en las particularidades de cada alumno y en su evolución.

SECUENCIA DE UNIDADES DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN EL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL.

Primer trimestre:

- | | |
|--|----------|
| 1. Introducción a la informática. | 9 horas |
| 2. Introducción al Sistema Operativo Windows. | 15 horas |
| 3. Introducción al procesador de textos Word para Windows. | 12 horas |

Segundo trimestre:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 4. Utilización de párrafos en Word. | 12 horas |
| 5. Utilización de tablas en Word. | 12 horas |
| 6. Utilización de imágenes en Word. | 12 horas |

Tercer trimestre:

- | | |
|------------------------|----------|
| 7. Formularios en Word | 12 horas |
| 8. Internet. | 18 horas |

UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA.

CONCEPTOS:

- Qué es la informática.
- Qué es un ordenador.
- Estructura física del ordenador. El hardware.
- Estructura lógica del ordenador. El software.
- Evolución histórica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS.

CONCEPTOS:

- Qué es un Sistema Operativo.
- El escritorio de Windows.
- Creación y manejo de carpetas.
- Utilización de las funciones fundamentales de Windows.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: INTRODUCCIÓN AL PROCESADOR DE TEXTOS WORD PARA WINDOWS.

CONCEPTOS:

- Qué es un procesador de textos.
- Fundamentos de Word.
- Creación de textos utilizando Word.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: UTILIZACIÓN DE PÁRRAFOS EN WORD.

CONCEPTOS:

- Qué es un párrafo.
- Formato de párrafos.
- Alineación de párrafos.
- Sangría de párrafos.
- Espaciado en párrafos.
- Utilización de viñetas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: UTILIZACIÓN DE TABLAS EN WORD.

CONCEPTOS:

- Qué es una tabla.
- Creación de tablas en Word.
- Propiedades de las tablas.
- Propiedades de las celdas.
- Operaciones con tablas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: UTILIZACIÓN DE IMÁGENES EN WORD.

CONCEPTOS:

- Qué es una imagen.
- Inserción de imágenes en un documento Word.
- Creación de títulos.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: FORMULARIOS EN WORD.

CONCEPTOS:

- Qué es un formulario.
- Introducción de campos en un formulario.
- Distintos tipos de campos en los formularios.
- Operaciones con campos.
- Protección de formularios.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERNET.

OBJETIVOS:

- Conocer el mundo de Internet. Acceder a la red y buscar información.
- Manejar Internet como herramienta de trabajo para otras materias.
- Creación y utilización del correo electrónico.

Metodología

Como propugna el nuevo sistema educativo, la educación es un proceso de construcción continua para conseguir el aprendizaje significativo. Éste debe basarse en el saber hacer y está organizado en torno a unos supuestos prácticos a lo largo de todo el curso.

Se debe fomentar en todo momento, la participación activa del alumnado mediante la realización de trabajos y el uso de las distintas herramientas informáticas. Para ello las clases se darán en el aula de ordenadores, facilitando la aclaración de posibles dudas.

Materiales didácticos

Además del aula de informática, con los ordenadores conectados en red y los programas y aplicaciones citados, se pueden utilizar a lo largo del curso:

- Textos, fotocopias y apuntes.
- Revistas especializadas.
- Disquetes de trabajo.

Criterios de calificación

Para la obtención de la calificación del alumno en esta asignatura, se ha considerado la siguiente ponderación de contenidos:

- Conceptuales: 60% de la calificación.
- Procedimentales: 20% de la calificación.
- Actitudinales: 20% de la calificación.