

PROYECTO CURRICULAR -3º y 4º ESO

Asignatura:INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales en el aprendizaje de una lengua extranjera en la Enseñanza Obligatoria son los siguientes:

- 1.- Adquirir la capacidad de expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en las situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
- 2.- Desarrollar destrezas comunicativas,tanto receptivas como productivas,con el fin de realizar intercambios de información tanto dentro como fuera del aula.
- 3.- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma,con el fin de acceder a fuentes de información variadas y como medio para conocer culturas y formas de vivir distintas a las propias.
- 4.- Transferir al conocimiento de la lengua extranjera las estrategias adquiridas en la lengua materna o en el aprendizaje de otras lenguas,para poder realizar tareas interactivas en situaciones reales o simuladas.
- 5.- Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua como elemento facilitador del lenguaje en la realización de la tarea.
- 6.- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (libros de consulta,diccionarios ...) para buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.
- 7.- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje propio y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

8.- Acceder al conocimiento de la lengua que transmite el idioma extranjero ,dearrollando respeto hacia él y sus hablantes,para lograr un mejor entendimiento internacional.

9.- Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente y como elemento favorecedor de las relaciones sociales.

El estudio de una lengua extranjera está basado en la adquisición de competencias de comunicación:

a) Habilidades comunicativas:

Común a la enseñanza de cualquier idioma

b) Reflexiones sobre el lenguaje:

Gramática.

Vocabulario

Fonética

c) Aspectos socioculturales.

OBJETIVOS

Habilidades comunicativas

1.- Comprensión de ideas principales y secundarias en textos orales y escritos.

2.- Llegar a conocer el significado de informaciones desconocidas mediante la interpretación de elementos contextuales.

3.- Identificar rasgos que diferencian el código oral y escrito.

4.- Transmitir la información esencial sobre lo que se ha leído o escuchado.

5.- Emitir mensajes teniendo en cuenta la situación y quienes son los interlocutores.

6.- Desarrollar estrategias para conseguir comunicarse ,manteniendo un equilibrio entre la corrección formal y la fluidez.

7.- Realizar tareas lectoras adecuadas al tipo de textos y la finalidad con que se lee.

8.- Producir textos orales y escritos que contengan coordinación y subordinación.

Reflexiones sobre la lengua

Funciones del lenguaje y gramática

- Saludar,presentarse a sí mismo y a otros.
- Expresar hábitos,habilidades
- Descripciones físicas y caracter.
- Expresar lo que gusta y lo que no gusta.
- Relatar hechos pasados.
- Expresa cantidad.
- Hablar de acciones recientes y experiencias.
- Expresar acciones futuras.Predicciones
- Expresar obligación.
- Hacer sugerencias.

Vocabulario

Relacionado con los temas tratados

Fonética

Pronunciación de fonemas de especial dificultad.

Terminación formas verbales (ed).

Entonación (preguntas)

Aspectos socioculturales

- 1.- Usar de forma adecuada las fórmulas lingüísticas (cortesía,acuerdo desacuerdo...)
- 2.- Identificar las normas y conducta propias de los países que hablan la lengua que se está estudiando.
- 3.- Mostrar interés por mantener comunicaciónreal con personas de habla inglesa.
- 4.- Desarrollar actitudes que ayuden a valorar la cultura propia comparándola con la que se estudia.
- 5.- Mostrar respeto por los hablantes de la lengua extranjera y favorecer el acercamiento.
- 6.- Reconocer la importancia de la lengua extranjera en los nuevos sistemas de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Habilidades comunicativas.

- 1.- Extraer la información global y específica,la idea principal y los detalles más relevantes en mensajes orales y entextos escritos auténticos .
- 2.- Participar en conversaciones breves y utilizar las estrategias comunicativas más adecuadas para comprender y hacerse comprender y transmitir a otros la información que conoce.
- 3.- Leer textos de forma extensiva con finalidades diversas y dempstrar su comprensión a trsavés de una tarea.
- 4.- Redactar textos sencillos y utilizar la gramática y el léxico adecuados,así como los recursos que los hagan comprensibles al lector.

Reflexiones sobre la lengua

- 1.- Mostrar habilidades para poner en práctica el conocimiento de los aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) y valorar su importancia para tener éxito en la comunicación.
- 2.- Observar regularidades en el sistema de la lengua extranjera , analizarlas y llegar a conclusiones que permitan formar reglas.
- 3.- Reformular de forma progresiva las reglas que se identifiquen como erróneas.
- 4.- Identificar y utilizar las formas lingüísticas asociadas a la misma función del lenguaje.

Aspectos socioculturales

- 1.- Interpretar correctamente el uso de fórmulas, normas y comportamientos que se transmiten a través de los textos y mostrar interés por ampliar el conocimiento de aspectos culturales.
- 2.- Valorar la cultura propia a partir del conocimiento de otras y la diferencia que exista entre ellas.
- 3.- Apreciar el uso de la lengua extranjera como medio para establecer relaciones con personas de procedencias distintas .