

# BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## Objetivos generales

1. Teniendo en cuenta las características propias del área, las de la etapa y el alumnado, se proponen los siguientes objetivos para el área de Ciencias de la Naturaleza:
2. Formar al alumnado en el conocimiento y aplicación del método científico.
3. Comprender y expresar mensajes científicos utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, así como otros sistemas de notación y de representación, como diagramas, gráficas, tablas, etc.
4. Interpretar científicamente los principales fenómenos naturales, así como sus aplicaciones tecnológicas, utilizando las leyes y conceptos de las Ciencias de la Naturaleza.
5. Aplicar estrategias personales, coherentes con los procedimientos de la ciencia, en la resolución de problemas.
6. Participar en la planificación y realización en equipo de actividades científicas, evaluando las aportaciones propias y ajenas en función de los objetivos seleccionados, con una actitud flexible y colaboradora y asumiendo responsabilidades en el desarrollo del proceso.
7. Utilizar de forma autónoma diferentes fuentes de información, incluidas las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, adoptando una actitud crítica sobre cuestiones científicas y tecnológicas.
8. Adquirir y utilizar los conocimientos sobre el cuerpo humano para desarrollar y afianzar hábitos de cuidado y salud corporal que propicien un clima individual y social sano, así como una actitud crítica ante el consumo de drogas.
9. Aplicar los conocimientos científicos para analizar los mecanismos que rigen el funcionamiento del medio natural, valorándolo, estudiando la repercusión que sobre él tienen las actividades humanas y participando en su conservación y mejora.
10. Reconocer y apreciar las aportaciones de la ciencia para la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos y valorar la importancia de la formación científica.
11. Entender el conocimiento científico como algo integrado, que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad y como un proceso de construcción ligado a las necesidades de la sociedad en cada momento histórico y sometido a una evolución y una revisión continua.
12. Adquirir una actitud crítica y fundamentada ante los grandes problemas que hoy plantean las relaciones entre ciencia y sociedad.

13. Conocer y valorar nuestro patrimonio natural, especialmente el de la comunidad autónoma, sus características y los elementos que lo integran.

### **CONTENIDOS (3º de E.S.O.)**

- Organización celular humana
- Nutrición en las personas
- Aparatos en la nutrición
- Relación y coordinación
- Reproducción humana
- La salud del organismos
- Minerales
- Rocas

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Diferencia entre grados de organización celular y entre tipos de células e identifica los orgánulos y los relaciona con las funciones celulares.
2. Relaciona el medio interno con el estado pluricelular y define tejido, órgano y aparato.
3. Define alimento y nutriente y explica la función de estos en el organismo valorando la importancia de
4. la dieta en el buen estado de salud.
5. Identifica las principales enfermedades relacionadas con la nutrición y valora los hábitos saludables de higiene alimentaria.
6. Distingue los componentes sanguíneos y explica sus funciones.
7. Identifica en esquemas y figuras los órganos del aparato digestivo y explica y localiza en esquemas los lugares en que se realizan los procesos digestivos.
8. Distingue los componentes de los aparatos circulatorio, respiratorio y excretor y conoce su funcionamiento.
9. Conoce los órganos de los sentidos y el funcionamiento del sistema nervioso y enumera los factores que lo pueden alterar y la forma de prevenirlo.
10. Relaciona las glándulas endocrinas con su función y las causas de sus alteraciones más frecuentes.
11. Localiza en esquemas los principales huesos y músculos que integran el aparato locomotor y conoce su funcionamiento.
12. Distingue entre reproducción y sexualidad e interpreta esquemas y dibujos del aparato reproductor y describe el proceso de fecundación.
13. Identifica las técnicas de reproducción asistida, los métodos de control de la fertilidad y las principales enfermedades de transmisión sexual y su prevención.
14. Explica los conceptos de salud y enfermedad.
15. Conoce los métodos de prevención de las principales enfermedades relacionadas con la nutrición, la relación y la reproducción así como los hábitos saludables.

16. Identifica los minerales más importantes y enumera sus principales aplicaciones.
17. Define roca, textura y estructura.
18. Conoce los criterios utilizados para clasificar las rocas.
19. Explica las aplicaciones industriales de las rocas más importantes.