

# INGLÉS

## Objetivos

### Habilidades comunicativas

- 1.- Anticipación sucesiva mientras se lee o escucha.
- 2.- Identificación de distintos tipos de textos: narraciones, cartas ...
- 3.- Distinción entre información relevante e irrelevante.
- 4.- Interacción con interlocutores de forma semi-dirigida y libre.
- 5.- Relatos de historias cortas de forma oral o por escrito.
- 6.- Leer de forma autónoma.
- 7.- Producción de textos usando modelos.

### Reflexiones sobre la lengua.

#### A.- Funciones del lenguaje y gramática.

- 1.- Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal.
- 2.- Descripción de lugares, personas y cosas.  
Expresar las obligaciones.
- 3.- Expresar acontecimientos pasados.
- 4.- Habilidades. Pedir y dar permiso.
- 5.- Dar consejos.
- 6.- Expresar gustos.  
Dar y pedir opiniones.
- 7.- Expresar predicciones, decisiones y planes futuros.
- 8.- Expresar condiciones.

## B.-Vocabulario

Relacionado con los temas tratados.

## C.- Fonética

### **Aspectos socioculturales**

- 1.- Interpretación e identificación de gestos y entonación usados por hablantes de la lengua extranjera que se estudia.
- 2.- Comparación entre elementos culturales y sociales de la lengua extranjera transmitidos por hablantes de distintos países.
- 3.- Interés por conocer aspectos culturales de distinto tipo: literario,histórico...

## **Criteros de evaluación (1º y 2º )**

### Habilidades comunicativas

Se valorará la capacidad del alumno para

- Identificar información oral y escrita sobre temas que le resulten familiares.
- Participar en conversaciones breves ,relativas a situaciones conocidas,utilizando vocabulario y expresiones sencillas.
- Leer individualmente textos con apoyo visual,demostrando la comprensión por medio de tareas específicas.
- Redactar mensajes cortos sobre temas cotidianos.

### Reflexiones sobre la lengua

Se valorará:

- El conocimiento de los aspectos formales del código de la lengua extranjera ( morfología, sintáxis y fonología ) a través de actividades sobre puntos concretos.
- Inducir reglas de funcionamiento de la lengua a partir de la observación de regularidades.
- Establecer relaciones entre funciones del lenguaje, conceptos gramaticales.

#### Aspectos socioculturales

- Reconocer elementos socioculturales que se presenten en los textos e identificar informaciones culturales.
- Usar fórmulas y estilos adecuados a la situación de comunicación.