INGLÉS

Objetivos generales de etapa

1.- Adquirir la capacidad de expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en las situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.

2.- Desarrollar destrezas comunicativas tanto receptivas como productivas con el fin de realizar intercambios de información tanto dentro como fuera del aula.

3.-Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma con el fin de acceder a fuentes de información variadas y como medio para conocer culturas y formas de vivir distintas a las propias.

4.- Transferir al conocimiento de la lengua extranjera, las estrategias de comunicación adquiridas en la lengua materna o en el aprendizaje de otras lenguas con el fin de realizar tareas interactivas en situaciones reales o simuladas.

5.- Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua como elemento facilitador del aprendizaje en la realización de la tarea .

6.- Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios ,libros de consulta ...)con el fin de buscar información y resolver situaciones de aprendizaje de forma autónoma.

7.- Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y desarrollar interés por incorporar mejoras que lleven al éxito en la consecución de las tareas planteadas.

8.- Acceder al conocimiento de la cultura que transmite la lengua extranjera, desarrollando respeto hacia ella y sus hablantes, para conseguir un mejor entendimiento internacional.

9.- Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente y como elemento favorecedor de las relaciones sociales.

El estudio de la lengua extranjera está basado en la adquisición de competencias de comunicación :

a) Habilidades comunicativas.

b) Reflexiones sobre la lengua.

c) Aspectos socioculturales.

Objetivos 1º de ESO

Habilidades comunicativas

1.- Activación de conocimientos previos y uso de contexto para interpretar información en textos orales y escritos.

2.- Identificación de distintos tipos de textos :descriptivos, narrativos ...

3.- Escucha y lectura de textos para captar informaciones generales.

4.- Interacción con interlocutores de forma controlada.

5.- Representación de papeles en situaciones simuladas.

6.- Desarrollo de habilidades comunicativas que permiten superar interrupciones en la comunicación y aceptación de los errores propios como algo natural.

7.- Desarrollo de la expresión escrita ,ampliando las frases y párrafos proporcionados.

Reflexiones sobre la lengua

A.- *Funciones del lenguaje y gramática.*

1.- Saludar.Dar, pedir y comprender información personal.

2.- Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.

3.- Describir y comparar personas, lugares y cosas ,pidiendo y dando información sobre las mismas.

4.- Expresar hábitos, gustos, habilidades conocimientos y estados físicos y anímicos.

5.- Dar, pedir y comprender información sobre acciones que se están realizando comparándolas con las rutinarias o habituales.

6.- Describir y contar acciones pasadas.

7.- Expresar planes e intenciones para el futuro.

8.- Hacer sugerencias. aceptarlas y rechazarlas.

9.- Obligación.

B.-*Vocabulario*

Relacionado con los temas estudiados: casa, familia, lugares ,ropa ...

Expresiones.

C.- *Fonética.*

Aspectos socioculturales

1.- Comparación entre elementos sociales y culturales transmitidos por la lengua extranjera y los propios.

2.- Diferenciación de usos formales e informales de la lengua extranjera.

3.- Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias.

4.- Uso de fórmulas adecuadas en las relaciones sociales.

Criterios de evaluación (1º y 2º)

Habilidades comunicativas

Se valorará la capacidad del alumno para

- Identificar información oral y escrita sobre temas que le resulten familiares.

-Participar en conversaciones breves ,relativas a situaciones conocidas, utilizando vocabulario y expresiones sencillas.

-Leer individualmente textos con apoyo visual, demostrando la comprensión por medio de tareas específicas.

-Redactar mensajes cortos sobre temas cotidianos.

Reflexiones sobre la lengua

Se valorará:

- El conocimiento de los aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) a través de actividades sobre puntos concretos.

- Inducir reglas de funcionamiento de la lengua a partir de la observación de regularidades.

- Establecer relaciones entre funciones del lenguaje, conceptos gramaticales.

Aspectos socioculturales

- Reconocer elementos socioculturales que se presenten en los textos e identificar informaciones culturales.

- Usar fórmulas y estilos adecuados a la situación de comunicación.